

Newsletter



En esta Edición

- ¿Qué es la Intimidación (Bullying)?
- Ideas para la educación y prevención

Queridos amigos,

Una parte del crear un ambiente seguro es tratar todas las situaciones que afectan el espacio en el que vivimos. La intimidación es uno de esos temas y es un acontecimiento que pasa en nuestras vidas. Para que nuestras escuelas y vecindarios permanezcan seguros, hay una necesidad de reconocer e identificar las diferentes situaciones que puedan causar daño a nuestros niños. Después de que hagamos eso, podemos hacer que nuestros niños hagan frente y se defiendan por ellos mismos o lo hagan por otros.

Es nuestra responsabilidad como padres, educadores y adultos de seguir educando a nuestros niños en la aceptación, tolerancia y respeto mutuo por cada persona o cosa alrededor de ellos. En esta edición de la carta informativa daremos información y consejos para los padres, escuelas, adultos, niños y jóvenes, concierne a lo que podemos hacer para ayudar a resolver cualquier problema de intimidación para que así podamos continuar creando ambientes seguros y saludables.

Patti Loehrer
Coordinadora de Ambientes Seguros

Toda la información de esta carta informativa fue obtenida del departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Para más información, por favor refiérase a la página web: www.stopbullyingnow.hrsa.gov

¿Que es la intimidación?

La intimidación involucra un comportamiento que es intencionado y crea un desequilibrio de poder y fuerza. Es un comportamiento que es considerado agresivo y deliberado. Intimidar es una manera de algunos individuos para llamar la atención. Los abusos tienen una diferencia de poder sobre sus objetivos y la mayoría de las veces la intención de humillar, lastimar o avergonzar a sus víctimas. Los abusos son, generalmente, muy seguros en su comportamiento mientras que, a menudo, la persona que es la víctima encuentra muy difícil defenderse por sí mismo/a. Contrario a las peleas que ocurren como un solo evento, la intimidación ocurre repetidamente.

La intimidación puede tomar muchas formas diferentes, algunas son fáciles de distinguir como golpes o el poner apodos, y otras son difíciles de notar, como no incluir a una persona en actividades o decir cosas a sus espaldas. Tanto los chicos como las chicas pueden ser víctimas de la intimidación, igualmente chicos o chicas sin distinción pueden ser abusos.

Formas de intimidación

Algunas formas de intimidación son:

- Física (pegando o golpeando)
- Verbal (burlarse o poner apodos)
- Emocional (intimidar usando gestos o exclusión social)
- Abuso cibernético (Enviando mensajes insultantes por teléfono o e-mail)

Muchos niños, particularmente varones o niños mayores, no dicen a sus padres o a un adulto que están siendo intimidados. Por eso es importante que todos los padres y adultos puedan identificar los signos posibles de intimidación.

Señales de peligro

Posibles señales de peligro indicadoras de que un niño está siendo intimidado:

- Trae la ropa rasgada, sus objetos personales dañados o no los trae
- Tiene cortes o contusiones inexplicables
- Tiene pocos, si es que tiene, amigo con el que pasa su tiempo libre.
- Tiene miedo de ir a la escuela o toma alguna ruta larga y apartada para ir y venir de la escuela
- No participa en actividades extra-curriculares
- Quejas físicas vagas (dolor de cabeza o de estomago) en días de escuela
- Aparece triste, malhumorado, con los ojos llorosos o deprimido cuando llega a casa
- Se muestra ansioso y sufre de baja autoestima

¿Qué hacer si sospecha que su niño está siendo intimidado?

Si usted encuentra en su niño cualesquiera de las anteriores señales esto no significa necesariamente que el niño/a está siendo intimidado, pero es una posibilidad que merece ser explorada. Usted debe tomar el tiempo para hablar con su niño y con su profesor en la escuela para averiguar más al respecto.

Al hablar con su niño es importante dejarle saber que usted está preocupado/a y que usted está ahí ayudarlo. Al hablar con el profesor de su niño es importante compartir sus preocupaciones. También pida que el profesor hable con otros adultos en la escuela que se relacionan con su niño para ver si han observado algún comportamiento de intimidación. Si usted encuentra que su niño está siendo intimidado, tome alguna acción rápida; la intimidación puede tener efectos serios en un niño. Si usted encuentra que el niño no es intimidado, observe cuidadosamente cualquier otra clase de posibles problemas que su niño pueda tener. Algunas de las señales de peligro vistas antes podrían ser una indicación de otros problemas serios.

¿Qué debes hacer si eres un niño/a que es intimidado/a?

- Dile a tus padres o a otro adulto de confianza. Ellos pueden ayudar a parar la intimidación.
- Si eres intimidado en la escuela, dile a tu profesor, consejero de la escuela o director. El decir no es delatar.
- No pases al contraataque, no intentes intimidar a los que te intimidan.
- Intenta no demostrar rabia o miedo. Los estudiantes quienes te intimidan les gusta ver que te causan disgusto.
- Tranquilamente dile al estudiante que pare... o no digas nada y después aléjate de ahí.
- Intenta evitar situaciones en las cuales es probable que se dé la intimidación. Deberías:
 - Evitar las áreas de la escuela donde no hayan muchos estudiantes o profesores o utiliza diferentes rutas por los pasillos o camina con amigos o un profesor.
 - Cerciórate de que no estás solo en el cuarto de baño o en los vestidores.
 - Siéntate cerca del frente del autobús.
 - No traigas cosas costosas o mucho dinero a la escuela.
 - Siéntate con un grupo de amigos a la hora del almuerzo.

¿Qué pueden hacer los directores, profesores, el personal y otros adultos para evitar la intimidación?

Como adultos, quizás no nos sentimos siempre seguros sobre cómo manejar la intimidación. Para responder en la mejor manera posible, la forma más eficaz es aprovechar la oportunidad de enseñar a la persona joven la diferencia entre el comportamiento apropiado y el inadecuado. A continuación presentamos algunas maneras posibles para que usted haga el mejor uso de un "momento enseñable" con los niños.

Quando vea o escuche intimidar:

- Pare inmediatamente la intimidación.
- Refiérase al comportamiento intimidador y a las reglas relevantes de la escuela contra la intimidación.
- Apoye al niño intimidado de una manera que permita que él o ella recupere su autocontrol, mantenga su dignidad, se sienta apoyado/a y a salvo de algún desquite.
- Incluya a personas presentes en la conversación y déles algunas indicaciones sobre cómo pueden intervenir apropiadamente o conseguir ayuda para una próxima vez.
- Si es apropiado, imponga consecuencias inmediatas para los estudiantes que intimidan a otros.

No sea una persona pasiva.

Hay probabilidades que su niño/a haya tenido un encuentro con un abusón. Puede que ellos no sean intimidadores/abusones o no hayan sido intimidados, pero si ven que esto les sucede a otros, ellos pueden ayudar a parar la intimidación. Para que se pueda erradicar la intimidación cada uno y todos

deben ayudar.

¿Qué debe decirle a su niño que debe hacer si presencia un caso de intimidación?

Aunque puede ser más fácil mantenerse al margen o no hacer caso de la situación, cuando ocurre la intimidación su niño podría desempeñar un papel importante en erradicar la intimidación en su escuela. Dialogue con su niño/a; pídale que piense en cómo se sentiría si fuera la víctima de esa intimidación y anímale a que auxilie a alguien cuando vea que está siendo intimidado/a.

Cómo capacitar a los niños para que puedan defender a sus amigos o compañeros de clases:

- Habla con firmeza. Los chicos que intimidan suelen pensar que son graciosos o "buena onda". Si te sientes seguro, di a la persona que pare el comportamiento abusivo. Expresa que no te gusta eso y que no te parece divertido.
- No respondas intimidando. No ayudará si utilizas nombres o acciones malas, podría empeorar las cosas.
- Si no te sientes cómodo o seguro hablando al que intimida, podrías decir algunas palabras amables al niño que ha sido intimidado. Por ejemplo, puedes decir, "lamento mucho lo que sucedió." Ayúdales a entender que no es culpa de ellos lo sucedido. Se amigable, invítalos a hacer algo juntos.
- Invita al estudiante que fue intimidado a hablar de lo sucedido. Ofrece tu ayuda en el entretanto.
- Presta atención a los otros chicos que presencian una intimidación. Si ellos se están riendo o toman parte en la intimidación, también son parte del problema. Hazles saber a esos estudiantes que no están ayudando y no seas parte de ellos.
- Habla con un adulto! La mayoría de las veces la intimidación no es denunciada. Hay muchos adultos a quienes puedes acudir y contarles: un profesor, el consejero de la escuela, el director, un voluntario, el entrenador, y otros adultos con los que te sientas cómodo.

¿Por qué algunos niños no dicen nada cuando ven la intimidación?

- Puede que ellos no quisieran que otros piensen son unos delatores
- Puede ser que tengan miedo de que los chicos/as que intimidan luego intenten hacerlo con ellos/as.
- Puede que piensen que sus amigos se reirán de ellos porque intentan ayudar.

Asegúrese de decirles a sus niños que el decir no es delatar y que es muy importante que lo hagan. Que los adultos en la escuela están ahí para ayudarles y los protegerán si informan que son intimidados. Los niños deben también explicar a sus amigos que el intimidar no está bien y animarles a que eviten que esto suceda.



Sexual Abuse Prevention and Response Services

P.O. Box 070912

Milwaukee, WI 53207-0912

Amy Peterson

Victim Assistance Coordinator
414-769-3436—petersona@archmil.org

Patti Loehrer

Safe Environment Coordinator
414-769-3449—loehrerp@archmil.org

Una copia de esta carta informativa puede encontrarse en el sitio "web" de la Arquidiócesis de Milwaukee: www.archmil.org
 bajo: Salvaguardando Añ de Codi's Familia.