

# *Círculo de Gracia*

## Capacitación para Ambientes Seguros

### *Grado 4 - Plan de la Lección*

### *Filosofía*

#### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

#### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

#### *¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?*

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de diez y ocho<sup>1</sup>. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El Círculo de Gracia va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

### *Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Programa Círculo de Gracia es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

### *Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12*

- Niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Niños/ jóvenes serán capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Niños/ jóvenes demostrarán que acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

<sup>1</sup> [www.USCCB.org](http://www.USCCB.org), o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## *Guía para el Líder del Grado 4*

- Se define un **Líder** como clero, administrador, director de educación religiosa/ formación, maestro(a), o catequista que ha sido capacitado a enseñar el Programa Círculo de Gracia.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el Círculo de Gracia. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa Círculo de Gracia. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es práctica óptima el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación Religiosa/Formación. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen que será enviado a la diócesis / arquidiócesis para mejoras continuas al programa y para auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,  
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor  
luego lentamente alcanza tus pies.*

*Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.*

## **Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

## **Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos**

- Dios nos da a las personas en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o enfrentando una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sensaciones incómodas” de manera que nos ayuden a estar seguros y tomar la acción correcta.

# Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

## Palabras introducidas en Kínder

**Bullying o matoneo:** Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

**Confianza:** Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

**Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

**Espíritu Santo:** Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

**Gracia:** El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

**Hijos de Dios:** Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

**Inseguro:** Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

**Tacto inseguro:** Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

**Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

**Santo/Santa:** Especial por tener una conexión con Dios.

**Secreto:** Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

**Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

**Secreto inseguro:** Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

**Seguro:** Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

**Tacto seguro:** Tacto que me respeta a mí y a otros.

**Señal:** Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

**Semáforo:** Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

**Sentimientos:** Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

## Palabras introducidas en Primer Grado

**Símbolo:** Una imagen u objeto que significa otra cosa.

## Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

## Palabras introducidas en Tercer Grado

**Apreciados:** Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

**Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

**Violar:** No cumplir con una ley, promesa o límite.

## **Palabras introducidas en Cuarto Grado**

### **Medios de Comunicación Social/Red Social**

**Blog:** Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

**Mensajería instantánea (IM):** Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

**Sala de chat:** Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

**Aplicación de Localización:** Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

**Micro Blogging:** Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

**Aplicación (App) para Compartir Fotos:** Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

**Servicio de Red Social y Páginas Web:** Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

**Servicio para Compartir Videos:** Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

**App de Video Móvil:** Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

### **Otros Términos**

**Bullying Cibernético:** El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

**E-mail (correo electrónico):** Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

**Información de Contacto Personal:** Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

**Mensaje Hostil [Flaming]:** Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

**Material inapropiado:** Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

**Netiqueta:** Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

**Phishing:** Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

**Ventana Emergente (Pop Up):** Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

**Predador:** Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

**Smartphone:** Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

**Mandar Mensajes de Texto:** Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

**Webcam (cámara web):** Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

## **Palabras Introducidas en Quinto Grado**

**Medios de comunicación:** Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

**Medios de comunicación inapropiados:** Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobarían.

## **Palabras introducidas en Sexto Grado**

**Admiración:** Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

**Empatía:** La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

**Relación:** Una auténtica conexión con Dios o los demás.

**Respuesta:** Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

**Saludable:** Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

**Sueño:** Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

**Talento:** Un don o habilidad especial dado por Dios.

**Valor:** Un principio o cualidad considerada deseable.

**Violación:** Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

## **Palabras introducidas en Séptimo Grado**

**Espectador:** Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

**Falta de respeto:** Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

**Bullying (Matoneo):** cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

**Bullying Cibernético:** El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

## **Palabras introducidas en Octavo Grado**

**Conciencia:** Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

**Espectador:** Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

**Modestia:** La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

**Moralidad:** La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

**Sexualidad:** Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

## **Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia**

**Estrés:** Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

**Presión:** Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

## **Palabras introducidas en Noveno Grado**

**Explotación:** Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

**Aislamiento Forzado:** Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

**Secretismo:** La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

**Sextear (sexting):** Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

**Poder Desigual:** Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

## **Palabras introducidas en Décimo Grado**

**Círculo de la Virtud:** Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

**Límite:** Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

## **Palabras introducidas en Undécimo Grado**

**Violaciones escogidas libremente:** Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

**Responsabilidad moral:** Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

**Agresor:** Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

**Sobreviviente:** Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

**Víctima:** Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

## **Palabras introducidas en Duodécimo Grado**

No hay palabras nuevas.

## **Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria**

### **Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna**

**Tráfico Humano:** Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

**Coerción:** Daño físico o no físico amenazante (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

### **Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?**

**Humildad:** Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

### **¿Cuál es Su Lema?**

**Lema/Tema:** Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

### **¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?**

**Sextear (sexting):** Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

**Pornografía:** 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*



# Lección

## Sabio en el Internet = Seguridad

*A veces los niños revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame a niño(a), "Gracias por compartir esto, \_\_\_\_\_. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)" Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el niño lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que Usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.*

### Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- La vida de Jesús es un modelo para la nuestra
- Dios nos pide que seamos responsables por nuestras acciones
- Entender la importancia de servir a otros como Jesús lo hizo
- Dios nos enseña a llevar una vida saludable y a hacer buenas decisiones
- La vida humana es sagrada y debe de ser respetada
- Relaciones responsables están basadas en amor, honestidad y respeto
- Somos llamados a respetar al cuerpo humano como vida sagrada
- Nuestra conciencia nos ayuda a saber lo que es correcto y lo que creemos es correcto
- Dios nos llama a ser responsables de nuestras propias acciones

### Meta de la Lección

Los niños entenderán y podrán describir el concepto del *Círculo de Gracia* en relación con el uso del Internet en los computadores, celulares, etc.

### Objetivos de la Lección

#### Los niños podrán:

1. Entender la diferencia entre secreto seguro y secreto inseguro.
2. Reconocer y definir vocabulario relacionado con el Internet.
3. Nombrar aspectos positivos del Internet.
4. Repasar y describir su *Círculo de Gracia* personal.
5. Identificar los diferentes dispositivos de tecnología que ofrecen internet.
6. Identificar comportamientos que son apropiados en relación con el *Círculo de Gracia* de un niño cuando usamos el Internet.
7. Identificar límites al usar el Internet.
8. Formular un plan de acción para el uso seguro/salida segura del Internet.

## Vocabulario

### Repaso (Vocabulario del grado anterior)

1. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro/a en mi Círculo de Gracia y me ayuda a respetar a otros dentro de su Círculo de Gracia.
2. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
3. **Confianza:** Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia. Confianza también incluye estar seguro del Círculo de Gracia de uno al Círculo de Gracia de otro.
4. **Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.
5. **Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí.
6. **Secreto inseguro:** Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido si no se lo digo a alguien.

### Nuevo para los líderes

*Las siguientes definiciones generales sobre la red social son para los líderes para que las conozcan y las utilicen a su propia discreción. Debido a los estatutos de los derechos de autor algunos negocios/compañías no son nombrados. Usted puede usar los nombres específicos cuando este enseñando la lección. Usted necesita tener 13 años de edad para la mayoría de las páginas web. Entonces los estudiantes probablemente son conscientes de estos, pero no deberían de usarlas.*

**Medios de Comunicación Social/Red Social** *(Es una palabra muy amplia para cualquier herramienta en línea que le permite a los usuarios a interactuar con miles de otros usuarios. Abajo encontrará algunas de las páginas web más populares).*

7. **Blog:** Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.
8. **Mensajería instantánea (IM):** Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.
9. **Sala de chat:** Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.
10. **Aplicación de Localización:** Una aplicación que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.
11. **Micro Blogging:** Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres.

12. **Aplicación (App) para Compartir Fotos**: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.
13. **Servicio de Red Social y Páginas Web**: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.
14. **Servicio para Compartir Videos**: Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.
15. **App de Video Móvil**: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

**Nuevo para los Estudiantes** *No dude en agregar nueva terminología apropiada para la edad debido a que esta cambia frecuentemente.*

1. **Bullying Cibernético**: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.
2. **E-mail (correo electrónico)**: Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.
3. **Información de Contacto Personal**: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.
4. **Mensaje Hostil [Flaming]**: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.
5. **Material inapropiado**: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.
6. **Netiqueta**: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.
7. **Phishing**: Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.
8. **Ventana Emergente (Pop Up)**: Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.
9. **Predador**: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.
10. **Smartphone**: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.
11. **Mandar mensajes de texto**: Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.
12. **Webcam (cámara web)**: Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

## Materiales necesarios

1. Dos hojas de Internet para cada niño (vea al final de la Lección del Grado 4)
2. Papel o tablero para enumerar los usos del internet
3. Sillas/Cuerda
4. Hoja Informativa para los Padres

## Oración de Apertura

*El Líder llama la clase a oración y a hacer la Señal de la Cruz. Todos rezan juntos,*

**Espíritu Santo, muéstranos el camino.**

**Ven con nosotros en todo lo que pensamos, hacemos y decimos, AMÉN.**

*Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que han tenido experiencias no seguras o dolorosas. Es importante recalcar que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos cuando están tristes o heridos.*

## Actividades de la Lección

### Comenzando

*Repase los conceptos del Círculo de Gracia:*

1. Todos somos hechos a imagen y semejanza de Dios y por lo tanto somos santos y sagrados y merecemos gran respeto.
2. Jesús nos dijo que siempre nos amaría y que Su Espíritu estaría siempre con nosotros. Si siempre estamos en Su presencia, siempre estamos en un lugar santo y especial. Llamamos este lugar nuestro *Círculo de Gracia*.
3. Si recordamos que estamos en un *Círculo de Gracia*, que Dios está ahí con nosotros y que estamos rodeados por su amor, recordaremos de comportarnos con respeto especial con nosotros mismos y para otros. Dios está con nosotros porque él desea una relación estrecha con cada uno de nosotros.
4. *El líder apoyará la comprensión de los niños de la diferencia entre un secreto seguro y secreto no seguro (vea el Vocabulario). Es importante señalar que muchas veces los secretos seguros son dichos eventualmente como las sorpresas (fiestas de cumpleaños o regalos de Navidad). Un secreto no es seguro si alguien te dice que nunca lo digas especialmente a un adulto de confianza.*

## **Actividad**

El tema de esta actividad es el uso del Internet. Haga que los niños hagan una lista de los usos positivos y negativos del Internet. Piense en la analogía de como un martillo puede ser utilizado para construir cosas (positivo) o destruir cosas (negativo). Esto puede ser una buena analogía para los niños. Ejemplos de los aspectos negativos y positivos del internet están en la siguiente lista:

<b>POSITIVO</b>	<b>NEGATIVO</b>
Comunicación	Dañar la reputación de alguien al mandar una mentira por mensaje de texto
Información	Robar la identidad de otra persona
Entretenimiento	Mirar sitios inapropiados

## **Discusión** – Reglas y Guía para la Seguridad en el Internet

Presente y discuta lo siguiente (copie estas guías y reglas que están al final de la lección para que los niños lo lleven a sus padres):

**SE INTELIGENTE:** (*¡¡Nunca olvides tus reglas de seguridad en el internet con cualquier aparato electrónico en cualquier lugar!!*)

- Nunca des información personal tal como tu dirección, número de teléfono, nombre y número de teléfono de tus padres, ni a qué escuela asistes o tu grado.
- Nunca asumas que alguien es quien dice ser. Ellos no son “amigos” si nunca los has conocido en persona.
- Trata a todos los que conozcan en línea como extraños usando las mismas reglas para tratar con extraños del Internet como con los que ves en la calle.
- Nunca accedas a encontrarte con alguien que conociste en el Internet sin la aprobación de tus padres o adulto de confianza.
- Nunca envíes una foto o nada que alguien te pida.
- Dile a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te hace sentir incómodo o sabes que tus padres no lo aprobarían.
- Si te encuentras con información que te incomode en el Internet díselo a tu adulto de confianza inmediatamente.
- Nunca respondas o envíes mensajes que sean malos, amenazantes o que hagan sentir a alguien incómodo. Ve a decirle a un adulto de confianza inmediatamente.
- Sigue las reglas establecidas por tus padres para el uso de Internet, el teléfono y la computadora.
- Nunca descargues o instales software ni hagas nada que comprometa la privacidad de tu familia. Si sucede por accidente, ve a decirle a un adulto de confianza inmediatamente.

- Además de tus padres, no compartas tu contraseña de internet con nadie y cámbiala regularmente.

## **Discusión – Identifica y mantén límites apropiados en el Internet**

*Haga una lista de ejemplos y discuta cómo uno puede saber si ha habido una violación de los límites. Líder, asegúrese de cubrir los siguientes puntos. El objetivo es comenzar a desarrollar un sentido de conciencia de límites apropiados del Internet.*

*Algunos puntos sugeridos para repasar:*

- Si te no te sientes seguro, probablemente no estás “seguro” en lo que estás haciendo.
- No estás seguro si alguien te dice que mantengas tu comunicación con ellos en secreto.
- Es importante que te sientas cómodo con que tu adulto de confianza vea lo que escribes y estás haciendo en el computador/Tablet/videojuego o celular.
- ¿Podrías decirle en la cara a una persona lo mismo que escribiste sobre la persona en el Internet?
- Enviar mensajes que intencionalmente hacen daño o avergüenzan a otra persona no es respetar su *Círculo de Gracia* y es considerado bullying cibernético.
- Algunas veces somos tentados a mentir en el internet; al hacerlo aumenta nuestra tendencia a mentir en la vida real y es faltarle el respeto a nuestro *Círculo de Gracia*.
- Los límites de tu *Círculo de Gracia* no deben ser cruzados cuando uses el Internet. Esto es para mantenerte seguro y para respetar el *Círculo de Gracia* de otros.

## **Actividad – Juego del teléfono**

*Esta actividad es para ayudar que los niños entiendan cómo historias o conversaciones pueden ocurrir en el Internet y que éstas pueden que no son necesariamente verdaderas.*

*Instrucciones sugeridas*

1. *Siente 6-8 niños en un círculo de espaldas unos con otros así que la historia pueda ser oída por una persona a la vez.*
2. *El líder hace una historia con 3-4 detalles (por ejemplo, partido de fútbol, dormir fuera de casa, actividad escolar). Historias posibles:*
  - a. *Tres amigos van al cine un viernes por la tarde al salir de clase. Deciden ir al cine en el centro comercial. Una de las mamás va con ellos. En el cine comen palomitas de maíz y soda. Es una película graciosa que dura dos horas. Luego de la película van a comer pizza.*
  - b. *Los Santos tuvieron un partido de fútbol el sábado por la mañana. Ellos estaban jugando con los Caballeros. El partido fue en el Parque de la Tranquilidad. Los equipos estaban jugando por el primer lugar de la liga. Los Caballeros ganaron 3-2, a favor de los Caballeros.*

- c. Un autor vino a visitar nuestra escuela. El autor escribe historias de misterio. El autor ha escrito diez historias y ha publicado seis. El autor vive en un rancho en Montana. Él tiene tres caballos y un perro.
3. *El líder tiene una bola de lana que ha estirado entre todos los niños (cada niño puede tocar la lana).*
  4. *El líder le dice la historia al primer niño y le da a ese niño la cola de la lana (ese niño ahora tiene la cola y la lana que estaba entre el líder y el primer niño).*
  5. *Ese niño va a otro niño en el círculo y le da la parte estirada de la lana y recuenta la historia como la oyó del líder.*
  6. *La historia es repetida hasta que todos en el círculo tengan un turno.*
  7. *La persona final dice la historia como la recuerde. Ahora este niño tiene toda la lana en una bola.*
  8. *Discute si la historia es la misma que cuando se contó por primera vez.*
  9. *La lana puede ser reemplazado por palillos parlantes (técnica narrativa Nativo Americana) o cartas o cualquier otro objeto que los niños tienen que pasar a otro cuando pasen la historia.*

### **Actividad-** Hoja de Trabajo de Cómo ser Sabio en el Internet

1. *Entregue a los niños dos hojas de Trabajo de Cómo ser Sabios en el Internet (ver el final de la Lección del Grado 4).*
2. *Haga que los niños completen una en la clase y que estén listos para discutirlo. Dígales que esta hoja de trabajo no será recolectada. La segunda hoja de trabajo es para ser completada con sus padres y debe ser regresada con la firma de los padres.*
3. *El líder repasa cada escenario con la clase y hace las siguientes preguntas:*
  - *¿Qué tan difícil es saber cómo vas a actuar en cada escenario?*
  - *¿Crees que algunos de los escenarios parece que te hacen elegir entre tus amigos y hacer lo correcto?*
  - *¿Me pueden dar otras situaciones difíciles?*

### **Plan de Acción**

*Pase la Hoja Informativa para los Padres.*

*Luego de repasar la siguiente información haga que los niños escriban los dos planes de acción en la carta de información para los padres.*

*Dígales a los niños que lleven la carta a la casa.*

**Escenario A:** No estás seguro o sientes que corres peligro al ver algo o al interactuar con alguien mientras usas tu computadora u otro aparato electrónico (como un celular, tableta, videojuegos, etc.) y tú sabes que tus padres no lo aprobarían.

#### **Plan de Acción**

1. No te salgas de la página web.
2. Encuentra a un adulto de confianza y muéstrales sobre lo que estás preocupado.
3. Revise cómo llegó hasta este punto en la computadora.
4. Haga que un adulto lo ayude a salir de la página.

**Escenario B:** No estás seguro o sientes que corres peligro al ver algo que alguien te pidió ver en la computadora/ u otro aparato electrónico (como un celular, tableta, videojuego, etc.). Te hace sentir incómodo y sabes que tus padres no lo aprobarían.

**Plan de Acción**

1. Aléjate de la computadora.
2. Dile a tu adulto de confianza.

**Oración de Cierre**

**Gracias Dios,  
por estar siempre conmigo en mi Círculo de Gracia.  
Gracias por el don del Espíritu Santo  
que me ayuda a saber lo que es bueno.  
Gracias por darme gente que se preocupan por mí  
y quieren que esté seguro. Amén.**



## ¿Qué tan **Sabio** Eres en el Internet? Hoja de Trabajo

Es importante ser **Sabio en el Internet** cuando estás en línea. Tus padres y los adultos de confianza te pueden dar una guía sobre cómo usar de manera segura el internet/la tecnología. Recuerda que, si te sientes incómodo con lo que estás haciendo o viendo en tu Círculo de Gracia, probablemente **NO** es seguro.

Pon “S” para sí, tú está de acuerdo, y “N” para no, no estás de acuerdo, al lado de las afirmaciones. Tu respuesta debe reflejar cómo responderías a la situación. Es sabio ser honesto. Entonces, coloca “I” si no sabes qué harías o dirías. De esta manera tus padres o adultos confianza pueden ayudarte a pensar en la mejor respuesta para esa situación.

- \_\_\_\_\_ Tu amiga le ha estado enviando mensajes de texto a alguien que ella conoció en internet. Ella dice que su amigo de internet tiene 13 años. Ahora su amigo de internet quiere que tu amiga le dé la dirección de su casa. Ella no sabe qué hacer porque no le ha dicho a sus padres sobre los mensajes de texto. Tú le dices que lo mejor que ella puede hacer es no decirle a sus padres porque le van a quitar su celular. Le dices que de pronto puede encontrarse con su amigo de internet en algún lugar en vez de darle su dirección de la casa.
- \_\_\_\_\_ Estás en el internet y ves una “ventana emergente” (Pop up) que tiene imágenes inapropiadas y palabras que te hacen sentir incómodo. Dejas el computador y te vas a buscar a uno de tus padres o un adulto de confianza.
- \_\_\_\_\_ Ves que uno de los niños mayores en la escuela está tomando fotos de tus compañeros saliendo de la clase de ejercicio. Tú sabes que no es permitido que nadie tome fotos con un celular durante el horario escolar sin tener permiso. Te sientes incómodo pero no quieres que el niño mayor se enoje contigo así que no le dices a nadie incluyendo tu profesor o tus padres.
- \_\_\_\_\_ Te enviaron varios correos electrónico/mensajes de texto diciendo cosas hirientes sobre uno de tus compañeros. Tu notas que él ha estado enfermo y no ha ido a la escuela los últimos días. Estás preocupado por él entonces hablas con tus padres o un adulto de confianza sobre tu preocupación.
- \_\_\_\_\_ Tu amigo te dice que sino quieres que tus padres vean lo que estás haciendo en internet, simplemente tienes que minimizar la pantalla cuando ellos entren al cuarto. A pesar de que estás nervioso por estar en desacuerdo con tu amigo, tu le dices a él/ella que tu no quieres ver imágenes o buscar información que tus padres o adultos de confianza no quieren que veas. La confianza que ellos te tienen es importante.

# *Hoja de Información para los Padres*

## Guía y Reglas para los Niños para Seguridad en el Internet

- Nunca des información personal tal como tu dirección, número de teléfono, nombre y número de teléfono de tus padres, ni a qué escuela asistes o tu grado.
- Nunca asumes que alguien es quien dice ser. Ellos no son “amigos” si nunca lo has conocido en persona.
- Trata a todos los que conozcan en línea como extraños usando las mismas reglas para tratar con extraños del Internet como con los que ves en la calle.
- Nunca accedas a encontrarte con alguien que conociste en el Internet sin la aprobación de tus padres o adulto de confianza.
- Nunca envíes un retrato o nada que alguien te pida.
- Dile a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te hace sentir incómodo o sabes que tus padres no lo aprobarían.
- Si te encuentras con información que te incomode en el Internet díselo a tu adulto de confianza inmediatamente.
- Nunca respondas o envíes mensajes que sean malos, amenazantes o que hagan sentir a alguien incómodo. Ve y dile a un adulto de confianza inmediatamente.
- Sigue las reglas establecidas por tus padres para el uso de Internet y computadora.
- Nunca descargues o instales software o hagas nada que comprometa la privacidad de tu familia. Si lo haces accidentalmente, ve y dile a un adulto de confianza inmediatamente.
- Además de tus padres, no compartas tu contraseña de internet con nadie y cámbiala regularmente.

Plan de Acción A: \_\_\_\_\_

Plan de Acción B: \_\_\_\_\_

## *Evaluación de Grado 4*

*Fecha* \_\_\_\_\_

*Parroquia/Escuela*\_\_\_\_\_ *Ciudad*\_\_\_\_\_

*Líder*\_\_\_\_\_ *Número de niños en la clase*\_\_\_\_\_

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor verifique si los objetivos del programa Círculo de Gracia fueron completados.

1.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los niños entienden que fueron creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2.                    SÍ \_\_\_ NO\_\_\_ Los niños son capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3.                    SÍ \_\_\_ NO\_\_\_ Los niños son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4.                    SÍ \_\_\_ NO\_\_\_ Los niños pueden identificar violaciones de límites.
5.                    SÍ \_\_\_ NO\_\_\_ Los niños pueden demostrar como tomar acción si un límite es amenazado o violado.

*Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).*

*Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).*

**Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa.**