

# *Círculo de Gracia*

Capacitación para Ambientes Seguros

## *Grado 8 - Plan de la Lección*

### *Filosofía*

#### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

#### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

#### *¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?*

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de diez y ocho<sup>1</sup>. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El Círculo de Gracia va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

### *Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Programa Círculo de Gracia es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

### *Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12*

- Niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Niños/ jóvenes demostrarán que acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

<sup>1</sup> [www.USCCB.org](http://www.USCCB.org), o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## *Guía para el Líder del Grado 8*

- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es práctica óptima el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación Religiosa/Formación. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen que será enviado a la diócesis / arquidiócesis para mejoras continuas al programa y para auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,  
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor  
luego lentamente alcanza tus pies.*

*Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.*

## **Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

## **Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos**

- Dios nos da a las personas en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o enfrentando una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sensaciones incómodas” de manera que nos ayuden a estar seguros y tomar la acción correcta.

# Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

## Palabras introducidas en Kínder

**Bullying o matoneo:** Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

**Confianza:** Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

**Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

**Espíritu Santo:** Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

**Gracia:** El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

**Hijos de Dios:** Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

**Inseguro:** Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

**Tacto inseguro:** Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

**Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

**Santo/Santa:** Especial por tener una conexión con Dios.

**Secreto:** Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

**Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

**Secreto inseguro:** Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

**Seguro:** Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

**Tacto seguro:** Tacto que me respeta a mí y a otros.

**Señal:** Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

**Semáforo:** Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

**Sentimientos:** Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

## Palabras introducidas en Primer Grado

**Símbolo:** Una imagen u objeto que significa otra cosa.

## Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

## Palabras introducidas en Tercer Grado

**Apreciados:** Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

**Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

**Violar:** No cumplir con una ley, promesa o límite.

## **Palabras introducidas en Cuarto Grado**

### **Medios de Comunicación Social/Red Social**

**Blog:** Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

**Mensajería instantánea (IM):** Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

**Sala de chat:** Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

**Aplicación de Localización:** Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

**Micro Blogging:** Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

**Aplicación (App) para Compartir Fotos:** Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

**Servicio de Red Social y Páginas Web:** Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

**Servicio para Compartir Videos:** Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

**App de Video Móvil:** Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

### **Otros Términos**

**Bullying Cibernético:** El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

**E-mail (correo electrónico):** Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

**Información de Contacto Personal:** Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

**Mensaje Hostil [Flaming]:** Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

**Material inapropiado:** Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

**Netiqueta:** Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

**Phishing:** Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

**Ventana Emergente (Pop Up):** Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

**Predador:** Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

**Smartphone:** Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

**Mandar Mensajes de Texto:** Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

**Webcam (cámara web):** Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

## **Palabras Introducidas en Quinto Grado**

**Medios de comunicación:** Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

**Medios de comunicación inapropiados:** Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobarían.

## **Palabras introducidas en Sexto Grado**

**Admiración:** Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

**Empatía:** La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

**Relación:** Una auténtica conexión con Dios o los demás.

**Respuesta:** Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

**Saludable:** Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

**Sueño:** Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

**Talento:** Un don o habilidad especial dado por Dios.

**Valor:** Un principio o cualidad considerada deseable.

**Violación:** Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

## **Palabras introducidas en Séptimo Grado**

**Espectador:** Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

**Falta de respeto:** Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

**Bullying (Matoneo):** cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

**Bullying Cibernético:** El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

## **Palabras introducidas en Octavo Grado**

**Conciencia:** Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

**Espectador:** Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

**Modestia:** La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

**Moralidad:** La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

**Sexualidad:** Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

## **Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia**

**Estrés:** Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

**Presión:** Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

## **Palabras introducidas en Noveno Grado**

**Explotación:** Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

**Aislamiento Forzado:** Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

**Secretismo:** La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

**Sextear (sexting):** Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

**Poder Desigual:** Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

## **Palabras introducidas en Décimo Grado**

**Círculo de la Virtud:** Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

**Límite:** Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

## **Palabras introducidas en Undécimo Grado**

**Violaciones escogidas libremente:** Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

**Responsabilidad moral:** Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

**Agresor:** Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

**Sobreviviente:** Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

**Víctima:** Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

## **Palabras introducidas en Duodécimo Grado**

No hay palabras nuevas.

## **Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria**

### **Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna**

**Tráfico Humano:** Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

**Coerción:** Daño físico o no físico amenazante (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

### **Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?**

**Humildad:** Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

### **¿Cuál es Su Lema?**

**Lema/Tema:** Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

### **¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?**

**Sextear (sexting):** Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

**Pornografía:** 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*



# Lección

## Cómo ser Responsable Moralmente en la Cultura de Hoy

*A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, "Gracias por compartir, \_\_\_\_\_. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)" Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.*

### Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, Hijo y el Espíritu Santo.
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y otros.
- Somos llamados a modelar nuestra fe en nuestras palabras y acciones.
- Estamos llamados a hacer decisiones morales consistentes con las enseñanzas católicas.
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos.
- Todos somos hijos de Dios por la creación y sus pactos.
- Las diferencias culturales e individuales son regalos de Dios que deben ser respetados.
- Las relaciones responsables son basadas en amor, honestidad y respeto.
- Habilidades tales como escuchar, auto-revelación y compromiso son necesarias para comunicaciones llenas de fe con otros.

### Meta de la Lección

Los jóvenes demostrarán que son capaces de identificar valores que reflejen decisiones morales.

### Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Reconocer que los Cristianos tienen valores morales específicos.
2. Identificar esos valores y cómo funcionan en su *Círculo de Gracia*.
3. Entender estos valores y cómo ellos pueden estar opuestos a los valores culturales.
4. Reconocer que nuestro entendimiento de valores nos ayuda a mantener límites apropiados en nuestro *Círculo de Gracia*.
5. Saber cómo pedir ayuda cuando algo inseguro amenaza su *Círculo de Gracia*.

### Vocabulario

1. **Valor:** Un principio o cualidad considerada deseable.
2. **Moralidad:** La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

3. **Conciencia**: Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.
4. **Confianza**: Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro dentro de mi Círculo de Gracia.
5. **Adulto de confianza**: Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi Círculo de Gracia y me ayuda a respetar a otros dentro de su Círculo de Gracia.
6. **Respeto**: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.
7. **Círculo de Gracia**: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
8. **Sexualidad**: Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.
9. **Modestia**: La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestido y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

## **Materiales necesarios**

1. Biblia para referencias si necesario
2. Catecismo de la Iglesia Católica para referencia si necesario
3. Ejercicio de vocabulario para cada joven (vea al final de la lección del grado 8)
4. Ejercicio de vocabulario con respuestas para cada líder (vea al final de la lección del grado 8)
5. Carta para Llevar a la Casa para los Padres y la “Hoja de tarea de los Diez Mandamientos” para cada joven (vea el final de la lección del grado 8)
6. Hoja en blanco para cada joven
7. Tablero
8. Copias de las oraciones de apertura y cierre (vea al final de la lección del grado 8)

## **Oración de Apertura**

*Invite a los jóvenes a orar y a reconocer la presencia de Dios entre ellos.*

*La oración puede ser leída a los jóvenes o se les puede dar una copia para que la digan todos juntos (vea al final de la lección del grado 8).*

**Mi Dios,  
    Ama lo más íntimo de mi corazón.  
Ama la persona dentro de mí que le teme al mundo,  
    No la fachada que presento al mundo.  
    Esta imagen no es lo más íntimo de mi corazón,  
    Solo cubre la persona que tú hiciste.  
Esta persona está atrapada en mí, temerosa de romper en libertad,  
    Temerosa del mundo y de lo que la gente dice.  
    Señor, ayuda a la persona que tú hiciste  
Para que rompa el teatro que presento al mundo.  
    Lo que creo es tan importante para mí,  
    Aunque el mundo no lo vea, es verdad.  
    Ayúdame a mostrar al mundo mis creencias.  
Ahora me doy cuenta que si cierro lo íntimo de mi corazón,  
    Mi verdadero ser será atrapado para siempre.  
    Tu poder divino está siempre conmigo, Dios.  
    Tú conoces lo íntimo de mi corazón.  
    Te hablo como la persona que creaste.  
    Hablándote libera lo íntimo de mi corazón.  
    Amén.**

## Comenzando

*Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere o causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que ya han vivido situaciones no seguras o dolorosas. Es importante que les recalque que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos cuanto están tristes o heridos.*

## Repaso

*Resuma el Círculo de Gracia.*

1. Anteriormente hemos aprendido acerca del Círculo de Gracia. Nuestro Círculo de Gracia es el amor y la bondad de Dios que nos rodea.
2. Dios está con nosotros y en nosotros de una manera especial. El Espíritu Santo nos ayuda a recordar que pertenecemos a Dios. Siempre estamos en un lugar especial y santo.
3. Si podemos recordar que estamos en un *Círculo de Gracia*, con Dios y rodeados de su amor, recordaremos de portarnos con respeto para con nosotros y con otros.

*Discutan si su entendimiento del Círculo de Gracia ha cambiado o se ha quedado igual.*

4. Puede que haya algunas cosas que te gustaban de tu Círculo de Gracia cuando eras más joven pero que no te gustan ahora. *Por ejemplo: apodos de la familia.*
5. Siempre estamos cambiando, pero el amor de Dios es constante y siempre presente.

## **Actividad de vocabulario para el Grupo Completo**

*Presente la definición del Círculo de Gracia. Pregúntele al grupo, ¿qué diría nuestra cultura sobre este concepto?*

*Luego, pase la Hoja del Vocabulario. Complete la hoja con todo el grupo. Por ejemplo: Nosotros valoramos la vida, ¿qué valora la cultura? El dinero, el placer, etc. Escriba las respuestas en el tablero.*

## **Desarrollo de la Lección**

### Introducción

- *Discuta y defina “Valores Católicos” y escríbalos en el tablero.*
- *Use la hoja de tarea de Los Diez Mandamientos como una guía (vea al final de la lección de grado 8). ¿Cuáles son algunas maneras que aprendemos de los valores de la “cultura popular” hoy en día? Haga una lista en el tablero, por ejemplo, noticias, Internet, TV, amigos, películas.*

Hoy vamos a comparar lo que nuestra fe valora en contraste de lo que la cultura nos dice que es importante. Por ejemplo, nuestra fe Católica nos enseña que pongamos a Dios primero y sólo lo

adoremos a Él. Por otro lado, la cultura popular nos enseña con frecuencia que nosotros somos lo más importante, no Dios. La Hoja de los Diez Mandamientos le va a ayudar a empezar comparar y a hacer el contraste.

1. **Divida a los estudiantes en pequeños grupos.** Entréguele la hoja de tarea de los Diez Mandamientos a cada grupo.
2. Cuando la completen, dele a cada estudiante una hoja en blanco y pídale que hagan una lista personal de cosas que valoran, ambas concretas y abstractas (por ejemplo, amigos, familia, fe, música e independencia).
3. **Reúna de nuevo a todos los grupos.** Haga que compartan lo que escribieron en su hoja.
4. Hable específicamente acerca de los valores morales Católicos y cómo estos comparan con los valores de la cultura popular.
5. Discutan como ambos conjuntos de valores se relacionan con lo sagrado de tu Círculo de Gracia.
6. Haga que los jóvenes miren a su lista personal de cosas que valoren. ¿Dónde encajan estos valores en su Círculo de Gracia?
7. Discutan como algunas cosas pueden caber en ambos conjuntos de valores. Por ejemplo, tienes un amigo que toma licor. Tú valoras su amistad, pero debes establecer límites de cómo pasar el tiempo juntos. Pregúntale siempre a un adulto de confianza.
8. Proporciónale al estudiante la Carta para Llevar a Casa para los Padres y la Hoja de los Diez Mandamientos. Pídale a los estudiantes que completen la hoja de trabajo con sus padres y haga que los padres firmen. Los estudiantes deben regresar la hoja firmada.

### **Discusión- Ser Moralmente Responsable**

1. ¿Quién o qué te ayuda a tomar las decisiones correctas o las decisiones basadas en los valores Católicos? De acuerdo a los Diez Mandamientos, ¿cuáles comportamientos son correctos y cuáles comportamientos son incorrectos? ¿Qué opciones debes elegir basado en la discusión acerca de los Diez Mandamientos?
2. ¿Por qué a veces es difícil seguir los valores Católicos antes que los valores culturales?
3. ¿Cuáles son algunas maneras que podemos resistir la presión de escoger los valores populares sobre nuestros valores Católicos? (Haga una lista en el tablero).
4. Repase el **PLAAN** (vea el final de la lección 8).

## **Oración de Cierre**

*Pídale a los jóvenes que hagan silencio y reconozcan la presencia de Dios entre nosotros. La oración puede ser leída a los jóvenes o se les puede dar una copia para que la reciten juntos (vea al final de la lección 8).*

**Con el amanecer de cada día estoy creciendo, Señor.  
No es temprano para pensar acerca de la persona que quiero ser.  
Es muy difícil, yo pienso,  
Tomar las decisiones que Tú deseas  
Las cuales son siempre las mejores para mí,  
Aunque la cultura de hoy me hace pensar lo contrario.  
Pido que tú me ayudes y me guíes.  
permíteme compartir cada día  
mis talentos donde sean necesarios,  
Y cuando me ayudes por medio del Espíritu Santo,  
Dame el valor para ser generoso y abierto  
Para hacer lo que Tú deseas.  
Amén.**

## Oración de Apertura

**Mi Dios,**

**Ama lo más íntimo de mi corazón.**

**Ama la persona dentro de mí que le teme al mundo,**

**No la fachada que presento al mundo.**

**Esta imagen no es lo más íntimo de mi corazón,**

**Solo cubre la persona que tú hiciste.**

**Esta persona está atrapada en mí, temerosa de romper en libertad,**

**Temerosa del mundo y de lo que la gente dice.**

**Señor, ayuda a la persona que tú hiciste**

**Para que rompa el teatro que presento al mundo.**

**Lo que creo es tan importante para mí,**

**Aunque el mundo no lo vea, es verdad.**

**Ayúdame a mostrar al mundo mis creencias.**

**Ahora me doy cuenta que si cierro lo íntimo de mi corazón,**

**Mi verdadero ser será atrapado para siempre.**

**Tu poder divino está siempre conmigo, Dios.**

**Tú conoces lo íntimo de mi corazón.**

**Te hablo como la persona que creaste.**

**Hablándote libera lo íntimo de mi corazón.**

**Amén.**

## Hoja de Vocabulario

Escriba un valor de la cultura popular que puede entrar en conflicto con cada palabra del vocabulario.

PERSPECTIVA DE LA FE

PERSPECTIVA DE LA CULTURA

<p>1. <b>Valor</b> – Un principio, estándar o una cualidad considerada deseable.</p> <p><i>Como Católicos nosotros valoramos la "vida".</i></p>	
<p>2. <b>Conciencia</b> – El regalo de Dios que nos ayuda a saber la diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.</p> <p><i>Una conciencia nos ayuda a estar cerca de Dios.</i></p>	
<p>3. <b>Sexualidad</b> – Todo lo que nos hace mujeres y hombres. Esto incluye los sentimientos, valores, las relaciones y las ideas.</p> <p><i>Nuestra sexualidad nunca está separada de quienes somos como hijos de Dios.</i></p>	
<p>4. <b>Modestia</b> – La virtud que respeta, honra y protege la privacidad; la calidad de evitar los extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje.</p> <p><i>La apariencia y las acciones son consistentes con quien realmente somos.</i></p>	
<p>5. <b>Moralidad</b> – La manera como ponemos nuestras creencias en acción para el bien.</p> <p><i>Nuestra fe es evidente por nuestras acciones.</i></p>	
<p>6. <b>Confianza</b> – Contar con alguien para que nos ayude a estar seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.</p> <p><i>Nuestra confianza está en el Señor.</i></p>	
<p>7. <b>Respeto</b> – El ser noble con los demás y hacer lo que es mejor para nosotros y los demás porque honramos a todas las personas como Hijos de Dios.</p> <p style="text-align: center;"><i>La Regla de Oro</i></p>	



# LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Apunte un valor de la cultura popular que está en conflicto con cada mandamiento.

Los 10 Mandamientos de Nuestra Fe	Los Mandamientos de la Cultura Popular
1. Yo soy el SEÑOR, tu Dios, No habrá para ti otros dioses delante de mí. <i>-Pon a Dios primero, adóralo solo a Él</i>	
2. No tomarás en falso el nombre del SEÑOR, tu Dios. <i>-Usa el nombre de Dios con respeto</i>	
3. Guardarás el día del Señor para santificarlo. <i>-Misa los domingos y los días de obligación</i>	
4. Honrarás a tu padre y a tu madre. <i>-Respetar a tus padres</i>	
5. No matarás. <b>-No le hagas daño a otros física ni emocionalmente.</b>	
6. No cometerás adulterio. <i>-Sé fiel en tu matrimonio; respeta la dignidad del cuerpo</i>	
7. No robarás. <b>-Respetar las pertenencias de los demás</b>	
8. No darás falso testimonio contra tu prójimo. <i>-No mientas, ni cuentes chismes ni rumores</i>	
9. No desearás la mujer de tu prójimo. <i>-Todos estamos llamados a respetar el amor entre esposo y esposa</i>	
10. No codiciarás los bienes ajenos. <i>-No envidies lo que los demás poseen.</i>	

# Actividad para Llevar a Casa para los Padres

## Grado 8: Cómo ser Moralmente Responsable en la Cultura de Hoy en Día

Estimados Padres,

Nosotros le presentamos a su niño la lección del Círculo de Gracia “**Cómo ser Moralmente Responsable en la Cultura de Hoy en Día**”.

El objetivo de la lección es ayudarles a los niños a reconocer cómo la cultura popular puede influir en nuestro *Círculo de Gracia*. La cultura popular puede tener una influencia positiva o negativa en nuestro deseo de obedecer los Diez Mandamientos y vivir nuestra fe en su plenitud.

Por favor complete y firme la hoja de trabajo de su hijo de los Diez Mandamientos. La hoja necesita ser devuelta en la próxima sección de su hijo.

Gracias por su apoyo al Programa del Círculo de Gracia. Es esencial y apreciado a medida que nos esforzamos por proporcionar el entorno más seguro posible para nuestros niños.

## Hoja de Trabajo de los Diez Mandamientos “PARA LLEVAR A CASA”

Los padres deben hacer esta actividad de tarea con sus hijos. Coloque un valor en la cultura popular que puede estar en conflicto con cada mandamiento. Cuando lo complete, por favor fírmelo y envíelo a la parroquia/escuela.

Firma de uno de los Padres: \_\_\_\_\_

Los 10 Mandamientos de Nuestra Fe	Los Mandamientos de la Cultura Popular
1. Yo soy el SEÑOR, tu Dios, No habrá para ti otros dioses delante de mí. <b>-Pon a Dios primero, adóralo solo a Él</b>	
2. No tomarás en falso el nombre del SEÑOR, tu Dios. <b>-Usa el nombre de Dios con respeto</b>	
3. Guardarás el día del Señor para santificarlo. <b>-Misa los domingos y los días de obligación</b>	
4. Honrarás a tu padre y a tu madre. <b>-Respetar a tus padres</b>	
5. No matarás. <b>-No le hagas daño a otros física ni emocionalmente.</b>	
6. No cometerás adulterio. <b>-Sé fiel en tu matrimonio; respeta la dignidad del cuerpo</b>	
7. No robarás. <b>-Respetar las pertenencias de los demás</b>	
8. No darás falso testimonio contra tu prójimo. <b>-No mientas, ni cuentes chismes ni rumores</b>	
9. No desearás la mujer de tu prójimo. <b>-Todos estamos llamados a respetar el amor entre esposo y esposa</b>	
10. No codiciarás los bienes ajenos. <b>-No envidies lo que los demás poseen.</b>	

## RESUMEN DEL “PLAAN” DE SEGURIDAD

1. *Escriba en el pizarrón*

**P – proteger**

**L – listen-escuchar**

**A – ask-preguntar**

**A – actuar**

**N – notificar**

2. *Repase*

➤ La letra P nos recuerda “**Proteger con Respeto.**”

- “¿Cómo puede el respeto ayudarnos a proteger nuestro Círculo de Gracia?”
  - *Las respuestas deben incluir:*
    - *respetándonos a nosotros mismos como hijos de Dios*
    - *respetando a otros porque ellos también son hijos de Dios*
    - *manteniendo palabras, contacto físico e imágenes no seguras fuera de nuestro Círculo de Gracia.*
- La letra “**P**” indica que cada uno de nosotros tiene un Círculo de Gracia y debemos respetarlo.

➤ La letra “**L**” nos recuerda “**Listen-Escucha.**”

- En cada situación tenemos que recordar que el Espíritu Santo está siempre para ayudarnos a mantenernos seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y necesitamos escucharlos.
- La letra “**L**” nos conecta con la comunión de los santos y las cualidades que nos han dado como expresiones del amor de Dios.

➤ La letra “**A**” nos recuerda “**Ask-Pregunta.**”

- Cuando tienes un sentimiento incómodo, reconoces al Espíritu Santo ayudándote a saber que algo no está bien.
- Esta letra pregunta: “¿Dice esto ‘Sí’ a lo que Dios me ha llamado a ser? ¿Pertenece esto en mi Círculo de Gracia?”

- Tú puedes hacer preguntas para ayudarte a saber cómo actuar cuando estés en una situación que te haga sentir incómodo. Las preguntas también son buenas para preguntarnos a menudo aun cuando no nos sintamos incómodos – a veces el preguntarnos esto nos ayuda a escuchar al Espíritu Santo cuando no nos acordamos de que tenemos que escuchar.
- *Lea cada pregunta permitiendo momentos de reflexión entre cada una de las preguntas:*
  - ¿Por cuánto tiempo conoces a esta persona?
  - ¿Conoces a esta persona cara a cara o solo en el Internet?
  - ¿Cuánto sabes de esta persona?
  - ¿Cómo sabes que lo que esta persona te ha dicho es verdad?
  - ¿Cómo te sientes (por intuición) acerca de esta persona o situación?
  - ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
  - ¿Esta persona respeta tus límites personales y los de otra persona?
  - ¿Puedes decirle ‘no’ a esta persona?
  - ¿Influye tu conducta en la relación la edad o la categoría de esta persona?
  - ¿Alguna vez te pide esta persona que guardes secretos?
- La próxima letra “A” nos recuerda a “Actuar”.
  - Para proteger tu Círculo de Gracia necesitas decirle a un adulto de confianza si necesitas ayuda.
  - Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu Círculo de Gracia cuando tus padres o adultos de confianza no están contigo. Algunas son:
    - No revelar información personal en el Internet. Esto incluye tus nombres y apellidos completos, escuela, grado, domicilio, teléfono, equipos de deportes, grupos de la iglesia, y algo más. Los transgresores tratan de identificar a jóvenes aprendiendo algo de sus actividades y horarios. Presten atención particularmente en redes sociales como myspace.com y blogs personales.
    - Aléjate de situaciones que te hagan sentir incómodo(a).
    - Tácticas pueden incluir decir “No”, alejarte del área, llamar a tus padres
    - Entiendan que comentarios que menos valoran o critican a otros por sus atributos físicos, raza, religión, categoría económica, nunca son apropiados.
    - Eviten situaciones inseguras que envuelvan alcohol, drogas y fumar.
    - Tengan cuidado acerca de situaciones en las cuales están a solas con un adulto.

➤ La última letra “N” nos recuerda de “Notificar”.

- Notifica a tus padres o adulto de confianza cuando alguien o algo no ha respetado tu *Círculo de Gracia* o el *Círculo de Gracia* de otra persona.
- Toma un momento y piensa en tres personas además de tus padres en quien puedas confiar.
  - ¿Estas personas respetan tu *Círculo de Gracia*?
  - ¿Estas personas respetan su propio *Círculo de Gracia*?
  - ¿Estas personas respetan el *Círculo de Gracia* de otras personas que tú conoces?

Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que tu *Círculo de Gracia* sea respetado. Discute con tus padres las tres personas que quieres como adultos de confianza. Deja saber a estas tres personas que los has escogido como adultos de confianza. Comparte con ellos lo que el *Círculo de Gracia* significa para ti. Hoy es un buen día para comenzar estas conversaciones.

### **Oración de Cierre**

**Con el amanecer de cada día estoy creciendo, Señor.  
No es temprano para pensar acerca de la persona que quiero ser.  
Es muy duro, yo pienso,  
Escoger las cosas que deseas  
Que siempre serán lo mejor para mí,  
Aunque la cultura de hoy me hace pensar de otra manera.  
Pido que tú me ayudes y me guíes.  
Déjame compartir cada día  
Mis talentos donde sean necesarios,  
Y cuando me ayudes con el Espíritu Santo,  
Dame el valor para ser generoso y abierto  
Para hacer lo que Tú quieras.  
Amén.**

## *Evaluación del Grado 8*

*Fecha* \_\_\_\_\_

*Parroquia/Escuela* \_\_\_\_\_ *Ciudad* \_\_\_\_\_

*Líder* \_\_\_\_\_ *Número de jóvenes en la clase* \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor marque si cada uno de los objetivos del programa Círculo de Gracia fue completado.

1.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
  
2.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes son capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
  
3.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
  
4.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes pueden identificar tipos de violaciones de límites.
  
5.                    SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes pueden demostrar como tomar acción si un límite es amenazado o violado.

*Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).*

*Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).*

**Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.**