

Currículo de Educación Religiosa

Especificaciones por Grado

— 2018 —



ARQUIDIÓCESIS
de MILWAUKEE

Para obtener información adicional, por favor contacte:

Oficina de Catequesis y Ministerio Juvenil

Oficina para las Escuelas

3501 South Lake Drive • P.O. Box 070912 • Milwaukee, WI 53207

Teléfono: (414)-758-2242; (414)-758-2256 • Sitio web: www.archmil.org

Introducción

El Currículo de Educación Religiosa, “Especificaciones por Grados” de la Arquidiócesis de Milwaukee, está diseñado para los grados desde Pre-Escolar (edad 4 años), hasta el 8vo. El currículo identifica los conceptos de educación religiosa que son básicos para cada nivel por grado y ayuda a conocer el lenguaje apropiado.

El currículo para cada nivel de grado, está organizado en base a los cuatro pilares del Catecismo de la Iglesia Católica: *Credo* (lo que la Iglesia Cree), *Liturgia y Sacramentos* (Lo que la Iglesia Celebra), *Vida Moral* (Como la Iglesia lo vive), y *Oración Cristiana* (Cómo la Iglesia ora/reza). Las Sagradas Escrituras están integradas dentro de las cuatro áreas de aprendizaje.

El Credo se refiere primordialmente a la doctrina, dogmas y creencias. *Liturgia y Sacramentos* se refiere a los sacramentos, tiempos litúrgicos y festividades de la Iglesia durante el Año Litúrgico. La *Vida Moral* describe los valores morales contenidos en los Mandamientos y en las Bienaventuranzas, los cuales son principios básicos que guían la vida de un Católico Cristiano. La *Oración Cristiana* describe formas de oración que los niños deberían saber, experimentar y memorizar.

Las características de los niños en cada nivel están incluidas para enfatizar la importancia de un currículo (plan de estudio) que vaya de acuerdo a la edad de cada niño.

Esperamos que este Currículo de Educación Religiosa, Especificaciones por Grados, proporcione las descripciones necesarias que identifiquen lo que debe aprender y vivir un niño, cuando compartimos el tesoro de nuestra fe en nuestro diario caminar a ser discípulos de Jesucristo.



| CREDO |

Creemos que la doctrina de la Iglesia está articulada en sus creencias. Estas verdades que profesamos como Católicos Cristianos fluyen de las Sagradas Escrituras y se incorporan en una rica tradición que se ha ido transmitiendo desde los primeros seguidores de Jesucristo. La Tradición es la revelación de Dios a través del tiempo. Una comprensión de estas creencias provee la base o los fundamentos para el desarrollo de la fe de los niños.

Los estudiantes:

- Articularán las creencias básicas de la Fe Católica.
- Conocerán la historia de la Iglesia Católica.
- Integrarán el conocimiento sobre la Comunión de los Santos aprendiendo sobre María y los santos.
- Entenderán que la Iglesia es la comunidad de creyentes en donde fueron bautizados y llamados a ser discípulos.

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

Como Católicos Cristianos creemos que el año litúrgico con sus tiempos y festividades, celebra la presencia de Dios en el ciclo de la vida humana. Como comunidad de fe, somos invitados a participar en la vida litúrgica y sacramental de la Iglesia.

Los estudiantes:

- Entenderán y vivirán la esencia comunitaria de la Iglesia a través de su participación en el banquete eucarístico (misa dominical).
- Participarán en la vida sacramental de manera significativa y libre.
- Reconocerán y celebrarán los tiempos litúrgicos y festividades de la Iglesia.

| VIDA MORAL |

Creemos que somos llamados a una vida moral teniendo a Jesucristo mismo como ejemplo y modelo de fidelidad, perdón, compasión, justicia y servicio.

Los estudiantes:

- Tomarán decisiones morales basándose en los Mandamientos y en las Bienaventuranzas.
- Desarrollarán su conciencia en base al conocimiento de las Sagradas Escrituras y la Tradición de la Iglesia.
- Crecerán en el entendimiento de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Crecerán en la apreciación a la diversidad de la humanidad, reconociendo que todas las personas están hechas a imagen y semejanza de Dios.

| ORACION CRISTIANA |

Creemos que la oración es parte fundamental de la vida de un cristiano. La oración sostiene y nutre nuestra relación con Dios, ilumina nuestra relación con los demás y nos da una sensación mayor de bienestar.

Los estudiantes:

- Expresarán sus pensamientos y sentimientos más íntimos a Dios a través de la oración, tanto formal como informal.
- Valorarán la oración privada y comunitaria.

| CREDO |

- Aprende que Dios lo Ama
- Reconoce que Jesús fue parte de la familia de José y María
- Identifica a Dios como creador del mundo y creador de todas las cosas vivientes
- Aprende que todas las personas son hijos de Dios
- Se le presentan a los ángeles a través de pasajes bíblicos
- Reconoce que nos reunimos en la Iglesia como parte de la familia de Dios.
- Identifica que la Biblia es un libro que tiene historias de Dios
(Creación: Gen 1-2; El Nacimiento of Jesús: Lc 2, 1-14)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Reconoce algunos símbolos Cristianos, por ejemplo: velas, agua, cruz
- Experimenta el Adviento como tiempo litúrgico de preparación y espera para la Navidad.
- Reconoce que la Navidad es la celebración del nacimiento de Jesús
- Reconoce que la historia de Navidad nos habla del nacimiento de Jesús (Lc 2, 1-14; Mt 2; 7-12)
- Reconoce que la historia de la Pascua nos habla sobre la resurrección de Jesús (Mt 26-28; Mc 14-16, 1-8; Lc 22-24, 12; Jn 13-20, 18)

| VIDA MORAL |

- Entiende que toda la creación de Dios necesita cuidado
- Aprende que Jesús nos muestra la bondad de Dios
- Identifica que los santos son personas que tienen un amor especial por Dios
- Sabe que Dios ama a cada una de las personas
- Entiende que Dios enseña a amarnos los unos a los otros
- Reconoce la importancia de compartir con los demás
- Entiende que ayudar a los demás es una manera de demostrarle amor
- Reconoce la importancia de decir “lo siento”

| ORACION CRISTIANA |

- Entiende que orar es hablar con Dios
- Reconoce a Dios como creador
- Entiende que la Iglesia es un lugar especial que merece un comportamiento respetuoso
- Se familiariza con diferentes tipos de oración; por ejemplo: dar gracias, hacer una petición, estar en silencio, hacer una alabanza, cantar una canción.
- Reconoce la música y canciones como formas de oración
- Sabe que toda oración comienza con la Señal de la Cruz
- Reconoce las diferentes posturas para orar
- Entiende que la Biblia debe de tratarse con un cuidado especial

| CARACTERÍSTICAS DE UN NIÑO DE PREESCOLAR (CUATRO AÑOS DE EDAD) |

- Puede permanecer sentado por un tiempo limitado, a menos que este muy motivado
- Disfruta de juegos y proyectos manuales
- Aprende por medio de los sentidos
- Es imaginativo y creativo
- Disfruta de historias, rimas, canciones y poemas
- Puede ser agresivo y explosivo, debido a su inmadurez emocional
- Le gusta tomar decisiones y comienza a conocer la importancia de las reglas
- Desarrolla sensibilidad a los sentimientos y actitudes de los adultos
- Necesita tener experiencias en donde se sienta respetado, se le de libertad y oportunidades para tener éxito
- Necesita que le afirmen cuando muestre amabilidad y amistad hacia los demás
- Se beneficia cuando le proveen oportunidades para practicar la cordialidad
- Carece de comprensión en las relaciones entre causa-efecto y acciones intencionales-no intencionales
- Mira al mundo predominantemente desde su punto de vista y su desarrollo sigue siendo muy egocéntrico
- Necesita de estímulo para compartir sus posesiones con los demás, pero no le gusta ser forzado a hacerlo
- Disfruta de las celebraciones y de ser parte de un grupo
- Es capaz de comenzar a entender el amor de Dios experimentando el amor humano
- Se beneficia de experiencias que pueden ayudarle a crear conciencia y apreciación por la creación de Dios
- Puede utilizar signos y símbolos como base para el aprendizaje litúrgico
- Necesita que le demuestren que Dios creo a cada niño de una manera única y especial
- Sabe que la oración es poder hablar con Dios con sus propias palabras

| CREDO |

- Aprende que Dios ama a todas las personas
- Reconoce que Dios creó el mundo por amor
- Entiende que el regalo más especial que Dios nos dio es su hijo Jesús
- Aprende que Jesús nos muestra como amarnos los unos a los otros
- Se le presenta la Santísima Trinidad como el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- Aprende que la Iglesia es un lugar especial para la familia de Dios
- Identifica a los santos como gente que ha muerto y ahora viven felices con Dios
- Identifica a los ángeles como mensajeros de Dios; ejemplo, Pastores y Ángeles (Lc 2, 8-20)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Reconoce que los símbolos cristianos son usados en la oración (agua, vela, cruz)
- Sabe que el Adviento es un tiempo de espera y preparación para la Navidad
- Sabe que en la Navidad se celebra el nacimiento de Jesús
- Experimenta que la Cuaresma es un tiempo especial de sacrificio
- Sabe que en la Pascua se celebra la resurrección de Jesús
- Aprende sobre la vida y fecha de celebración de algunos santos
- Aprende que por el Bautismo nos convertimos en hijos de Dios
- Comienza a decir: “Lo siento” y “Te perdono” (como base para aprender más tarde sobre la Reconciliación)
- Es capaz de imitar gestos en Misa
- Reconoce que la historia de la Navidad describe el nacimiento de Jesús y que dicha historia viene de la Biblia (Lc 2, 1-14; Mt 2, 7-12)
- Aprende sobre la historia de la Última Cena
- Reconoce que la historia de la Pascua describe la resurrección de Jesús y que viene de la Biblia (Mt 26-28; Mc 14-16, 8; Lc 22-24, 12; Jn 13-20, 18)

| VIDA MORAL |

- Entiende que Dios nos llama a cada uno de nosotros para cuidar de toda la creación
- Sabe que las reglas de Dios nos enseñan a amarnos los unos a los otros
- Identifica que hacer el bien es actuar como Jesús
- Reconoce la necesidad de respetar a todas las personas
- Reconoce algunas maneras de respetar y amar a los demás
- Practica algunas maneras de compartir con los demás
- Participa en ayudar y servir a los demás
- Aprende que los santos vivieron el amor de Dios mostrando su preocupación por los demás
- Expresa agradecimiento por el amor de Dios
- Demuestra capacidad para disculparse apropiadamente
- Está familiarizado con las historias del Buen Samaritano (Lc 10, 30-37); la Regla de Oro (Lc 6, 31); La Multiplicación de los panes y pescados (Jn 6, 1-15; Lc 9, 12-17; Mc 6, 34-44; Mt 14, 13-21); La bendición de Jesús a los niños (Mt 19, 13-15; Mc 10, 13-16; Lc 18, 15-17)

| ORACION CRISTIANA |

- Participa en diferentes formas de oración, por ejemplo: oración de agradecimiento, petición, silencio, alabanza, cantos
- Experimenta el hablar con Dios por medio de una oración espontánea
- Experimenta periodos cortos de silencio como una forma de oración
- Participa haciendo la Señal de la Cruz al comenzar una oración y memoriza las palabras y movimientos al hacer la Señal de la Cruz
- Participa en los rituales de oración, por ejemplo: bendecir los alimentos y antes de ir a dormir
- Practica varias posturas de las manos dentro de la oración
- Comienza a aprender el Padre Nuestro como la oración que Jesús nos enseñó y que está en la Biblia

| CARACTERISTICAS DE UN NIÑO DE KINDER |

- Aprende al involucrarse activamente
- Aprende con la repetición y revisión
- Es curioso y está impaciente por aprender
- Comienza a distinguir entre la fantasía y la realidad
- Escucha y sigue direcciones de dos a tres pasos
- Es capaz de estar atento en una tarea o proyecto (por 15 minutos)
- Piensa literalmente
- Necesita sentir que Dios hizo a cada niño único y especial
- Necesita sentirse amado y aceptado por otros
- Necesita atención individual y halagos o reconocimiento por sus logros
- Desea sentirse independiente pero necesita apoyo y dirección
- Comienza a demostrar preocupación por los demás
- Aprende a demostrar preocupación por los demás por medio de juegos imitando a los adultos
- Prefiere interacciones sociales
- Aprende a cooperar en un grupo
- Necesita asegurarse del amor de Dios a través de relaciones afectuosas y de confianza por parte de los adultos
- Necesidad de sentir que pertenece a una familia, clase e Iglesia
- Tiene un sentido de asombro sobre la creación de Dios
- Muestra agradecimiento por la creación de Dios
- Esta listo para conocer sobre las Sagradas Escrituras y a una variedad de experiencias de oración

| CREDO |

- Reconoce a María como alguien muy especial y como Madre de Jesús
- Aprende que Dios nos envió a Jesús para mostrarnos como amar
- Reconoce a María, José y Jesús como la Sagrada Familia
- Identifica a la Santísima Trinidad como Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
- Comienza a entender que el Espíritu Santo está con nosotros y nos ayuda a amar a Dios
- Aprende que nosotros formamos parte de la gran familia de Dios, la Iglesia
- Aprende sobre los santos y sus festividades
- Aprende que cada persona tiene un Ángel Guardián
- Reconoce que Dios quiere que seamos felices con Él en el cielo
- Sabe que la Biblia es la historia de Dios y de su pueblo, por ejemplo: Bendición de los Niños (Mt 19, 13-15; Mc 10, 13-16; Lc 18, 15-17); Pascua (Mt 26-28; Mc 14-16, 8; Lc 22-24, 12; Jn 13-20, 18)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Continúa aprendiendo sobre símbolos Cristianos y sacramentales, tales como: cenizas, palmas, aceite
- Reconoce la importancia de los tiempos litúrgicos, tales como: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua
- Celebra algunas festividades de los santos
- Reconoce que los sacramentos son signos especiales del amor de Dios
- Reconoce que el Bautismo nos da la bienvenida porque nos hace parte de la familia de Dios y parte de la Iglesia
- Es capaz de recordar la historia de la Navidad (Lc 2, 1-14; Mt 2, 7-12)
- Es capaz de recordar la historia de la Pascua (Jesús muere, es enterrado y resucita de la muerte)
- Aprende que la Última cena es un conocimiento básico para aprender más adelante sobre la Eucaristía (Mt 26, 17-29; Mc 14, 12-26; Lc 22, 7-20)
- Sabe que la familia de Dios se reúne en misa para agradecer y alabar a Dios
- Se une en las oraciones durante la Misa, por ejemplo: al hacer la Señal de la Cruz, al responder en las oraciones, al recitar el Padre Nuestro

| VIDA MORAL |

- Demuestra formas para cuidar a los demás y para cuidar la creación de Dios
- Demuestra habilidad para compartir con los demás
- Exhibe respeto por las diferentes culturas, razas, idiomas y capacidades
- Demuestra servicio por medio de actividades organizadas
- Reconoce a los santos como personas que nos muestran el amor de Jesús
- Entiende la importancia de tener interacciones pacíficas con los demás
- Identifica los dos grandes Mandamientos que Jesús nos dio: amar a Dios y amar a los demás como a nosotros mismos
- Identifica como él/ella ama a Dios, así mismo y a los demás
- Reconoce que decir la verdad es bueno y necesario
- Reconoce que quebrantar las reglas de Dios es pecado
- Reconoce que Dios nos creó con la habilidad para saber elegir entre el bien y el mal
- Sabe la historia de la Creación (Gn 1-2)
- Reconoce historias del amor de Jesús cuando ayuda a personas (Mc 8, 22-26; Lc 17, 11-19)

| ORACION CRISTIANA |

- Practica dos tipos de oraciones: hablando y escuchando a Dios
- Reconoce que el edificio de la iglesia es una casa de oración
- Experimenta diferentes tipos de oración: amor hacia Dios (alabanza), necesidades especiales (peticiones) y sabe hacer oraciones espontaneas
- Se le dan a conocer oraciones tradicionales y devociones, tales como el rosario y el viacrucis
- Memoriza el Padre Nuestro y el Gloria al Padre (Doxología)
- Utiliza diferentes gestos y posturas al orar
- Reconoce devociones y rituales comunes: Corona de Adviento, bendición con el agua bendita, rosario, viacrucis
- Se refiere a la Biblia como el libro especial de Dios
- Conoce y articula de manera simple el significado del Padre Nuestro (Mt 6, 9-13; Lc 11, 1-4)
- Conoce y articula de manera simple el significado del nacimiento, muerte y resurrección de Jesús.
- Conoce y articula algunas historias de los milagros de Jesús.

| CARACTERISTICAS DE UN NIÑO DE PRIMER GRADO |

- Experimenta que es especial
- Reconoce que él/ella pertenece a una familia
- Aprecia y agradece a Dios por los regalos especiales de los sentidos (vista, gusto, olfato, tacto, oído)
- Reconoce que los amigos y su familia son especiales
- Ayuda a los demás y está dispuesto a que los demás le ayuden
- Practica rituales y actividades familiares
- Experimenta el perdón en la vida diaria
- Reconoce que él/ella pertenece a la familia de Dios
- Experimenta ir a la iglesia semanalmente con su familia
- Muestra respeto por los demás
- Comienza a tomar conciencia por asuntos de justicia social

| CREDO |

- Entiende que María es la Madre de Dios y madre nuestra
- Describe a Jesús como el Hijo de Dios, quien nos muestra el amor de Dios
- Entiende que la Iglesia nos enseña la manera en que Jesús vivió
- Sabe que la Iglesia está fundamentada en la persona y enseñanza de Jesucristo
- Sabe que Jesús murió para salvarnos de nuestros pecados
- Sabe que la Resurrección significa que Dios resucitó a Jesús de la muerte
- Puede decir historias sobre la vida de algunos santos relevantes
- Mira a los santos como ejemplos de héroes y heroínas
- Sabe que la Biblia está formada por muchos libros
- Sabe que Dios nos habla a través de la Biblia
- Está familiarizado con El Buen Samaritano (Jn 10, 1-18); El mayor Mandamiento (Mt 22, 37-39)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Nombra los siete sacramentos como signos especiales del amor de Dios
- Conoce los símbolos del Bautismo (agua, vela, aceite, vestidura blanca)
- Sabe que el Bautismo y la Eucaristía son dos Sacramentos de Iniciación
- Recuerda y aprende sobre su propio Bautismo
- Sabe que el Sacramento de la Reconciliación otorga el perdón de Dios y nos sana
- Está preparado para participar en el Sacramento de Reconciliación
- Reconoce la conexión entre la Última Cena y la Misa (Mt 26, 17-19. 26-28)
- Reconoce que la Eucaristía es el Cuerpo y la Sangre de Cristo en forma de pan y vino; sabe que ahí está la presencia real de Cristo
- Sabe la importancia de reunirse regularmente con la familia de Dios en Misa para adorar a Dios y pedirle sus bendiciones
- Reconoce que la misa tiene dos partes: la Liturgia de la Palabra y la Liturgia de la Eucaristía
- Conoce la importancia de que para poder recibir la comunión debe ayunar una hora antes y estar libre de pecado grave
- Está preparado para recibir la Santa Comunión con reverencia
- Puede identificar artículos que encuentra en la iglesia (incluyendo, pero no limitado a: la fuente bautismal, el altar, cáliz, tabernáculo)
- Sabe algunos elementos para celebrar cada uno de los tiempos litúrgicos, como Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua (colores, corona de adviento, pesebre, ayuno, limosna)
- Conecta las celebraciones del Año Litúrgico con eventos en las Sagradas Escrituras sobre la vida (Navidad, Lc 2, 1-14; Mt 2, 7-12; La Última Cena, Mt 26, 17-19. 26-28; Lc 22, 14-20; la Crucifixión, Lc 23, 33-49; Pascua, Jn 20, 1-18; Lc 24, 13-35)

| VIDA MORAL |

- Expresa cuidado por los demás y por la creación
- Elige formas para compartir con los demás
- Muestra respeto por las diferentes culturas, razas, idiomas y capacidades
- Reconoce la necesidad de buscar a los que no están cerca de Dios y servir dentro de la comunidad
- Identifica la vida de los santos como ejemplo de cómo vivir como Jesús
- Demuestra habilidades básicas para ser un pacificador
- Entiende que siento amoroso, amable, perdonando, ayudando a los demás, está siendo un modelo de Jesús
- Entiende que el amor de Dios es inseparable del amor hacia el prójimo
- Sabe distinguir entre accidente, error y pecado
- Entiende que al pecado daña y rompe nuestra relación con Dios
- Describe el pecado como tomar decisiones deliberadas para no amar a Dios, ni a sí mismo, ni a los demás, y reconoce nuestro libre albedrío de hacer el bien o el mal
- Reconoce que evitando hacer el mal y eligiendo amar, forma nuestra consciencia
- Practica la examinación de su consciencia para prepararse para su Primera Reconciliación
- Sabe que los Diez Mandamientos son leyes de Dios que nos enseñan el cómo amarlos los unos a los otros
- Está familiarizado y puede articular de una manera simple el significado del Hijo Prodigio (Lc 15, 11-24); la Parábola de la Oveja Perdida (Mt 18, 12-14; Lc 15, 3-7); El Lavado de los Pies (Jn 13, 1-17); los Diez Mandamientos (Ex 20, 1-17)

| ORACION CRISTIANA |

- Identifica la oración como elevar la mente y corazón hacia Dios
- Comienza a entender que la presencia del Espíritu Santo nos inspira al hacer una oración
- Entiende que la oración debe ser una práctica diaria
- Reconoce la importancia de orar juntos como familia
- Memoriza el Ave María y el Acto de Contrición
- Reza el Credo de Niceno y el Credo de los Apóstoles en grupo
- Celebra rituales, devociones y actividades, por ejemplo el calendario de Adviento, el árbol de Jesé, símbolos de la pascua
- Identifica que la Biblia es un libro especial sobre Dios y tiene la capacidad de compartir algunas historias en donde demuestra el amor de Dios

| CARACTERISTICAS DE UN NIÑO DE SEGUNDO GRADO |

- Aprecia a cada miembro de la familia y reconoce que es único dentro de su familia
- Le gusta participar y toma responsabilidades de sus acciones como miembro de una comunidad (en su escuela, equipo, grupo)
- Experimenta actividades y rituales dentro de su familia
- Sabe que es especial
- Experimenta el perdón en su vida diaria
- Reconoce que pertenece a la familia de Dios
- Experimenta el ir a la iglesia semanalmente con su familia
- Ayuda a los demás y está dispuesto a que los demás le ayuden
- Puede estar atento por periodos más largos de tiempo
- Le gusta ayudar con algunas tareas rutinarias
- Disfruta al salir con su familia

| CREDO |

- Describe a Dios Padre como el Creador, Dios Hijo como el Salvador y Redentor y Dios Espíritu Santo como Colaborador y Santificador
- Entiende que Jesús es nuestro Salvador y “Jesús” significa “Dios Salva”
- Describe que la misión de Jesús es proclamar la Buena Nueva y traer el Reino de Dios
- Entiende de una manera simple que Dios Padre resucitó a Jesús de la muerte a través del poder del Espíritu Santo
- Identifica al papa y a los obispos como líderes de la Iglesia Católica
- Entiende de una manera simple el Misterio Pascual y que Jesús murió para redimirnos de nuestros pecados
- Conoce y puede decir historias de la vida de varios santos y describe las cualidades de los santos
- Sabe el nombre de los doce apóstoles de Jesús
- Sabe que María es la Madre de Jesús, nuestra madre y que es modelo de fe y caridad para la Iglesia
- Reconoce que la muerte nos llevará a la unión con Dios (cielo) o nos separará de Dios (infierno)
- Sabe que somos miembros de la Iglesia a través de nuestro Bautismo
- Sabe definir las palabra/términos “credo” y “Comunión de los Santos”
- Identifica las siguientes citas bíblicas: Libro, Capítulo y Versículo
- Comienza a practicar el encontrar ciertos pasajes dentro de la Biblia
- Sabe la diferencia entre Antiguo y Nuevo Testamento
- Puede dar ejemplo de los Milagros de Jesús en las Sagradas Escrituras, por ejemplo: Bodas de Caná (Jn 2, 1-11), Jesús sana a los Leprosos (Lc 17, 11-19), Panes y Pescados (Jn 6, 1-13), Jesús Camina sobre el Agua y Calma la Tempestad (Mt 14, 22-33; Mc 6, 45-51)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Describe los símbolos importantes/gestos de cada uno de los siete sacramentos
- Explica cada uno de los tiempos del Calendario Litúrgico
- Exhibe una comprensión clara (entendimiento) del Tiempo de la Pascua
- Reconoce los Días Santos (Días de Precepto) como días especiales de celebración en la Iglesia
- Experimenta que hay algunas actividades específicas en cada temporada litúrgica y/o fiestas importantes
- Sabe que los sacramentos son signos de la gracia de Dios dados por Jesús a través del poder del Espíritu Santo
- Experimenta la Reconciliación como medio para obtener perdón y sanación
- Categoriza los sacramentos como: Sacramentos de Iniciación, Sacramentos de Sanación y Sacramentos de Servicio
- Sabe historias sobre Jesús: La Pasión y Muerte de Jesús, la Resurrección, el Camino de Emaús (Lc 24, 13-35), Pentecostés (Hechos 2, 1-12)
- Sabe el significado de Dios Padre como “Abba”, tal y como se refiere Jesús en la Biblia
- Sabe la diferencia entre Liturgia de la Palabra y Liturgia de la Eucaristía en la Misa
- Reconoce la importancia esencial de una participación regular y activa en la Misa Dominical
- Identifica el papel de los diferentes ministros en la Misa (sacerdote, diácono, lector, ministro de hospitalidad, coro, asamblea, etc.)
- Describe el uso de los diferentes artículos de adoración encontrados en la iglesia

| VIDA MORAL |

- Describe cómo el pecado hiere/daña a toda la comunidad
- Se le presenta y comienza a entender los dos pilares del Amor en Acción: La Caridad (servicio directo) y la Justicia (cambio social)
- Reconoce que la gente es colaborador con Dios en la parroquia, en su comunidad y en el mundo (aporta para el bienestar de la parroquia, de su comunidad y para el bien común)
- Describe y muestra evidencia de lo que significa ser pacificador (no discrimina a nadie, no se burla de nadie [bullying], no juzga ni daña a nadie)
- Reconoce las siete Obras de Misericordia Corporales y Espirituales
- Está familiarizado con las Virtudes Teologales: Fe, Esperanza y Amor/Caridad como virtudes del discipulado
- Sabe los dos Grandes Mandamientos
- Articula de una manera simple el significado de cada uno de los Mandamientos y da ejemplo de cómo seguirlos
- Comienza a reconocer la diferencia entre pecado venial y pecado mortal
- Describe la gracia de Dios como parte que restaura el daño que causa el pecado
- Sabe que cuando confesamos nuestros pecados en el sacramento de Reconciliación, Dios nos perdona

| ORACION CRISTIANA |

- Entiende qué es un ritual y qué es una devoción y puede dar ejemplos de cada uno
- Entiende que oramos con la guía del Espíritu Santo
- Es capaz de orar diariamente y decir el nombre del tipo de oración que está recitando
- Se le dan a conocer las Estaciones de la Cruz
- Se le da a conocer las oraciones del Rosario
- Sabe que la oración es vital para mostrar el amor y tener una conexión con Cristo y que debemos practicar la oración diariamente
- Identifica y escribe oraciones de alabanza, de agradecimiento, de contrición, de bendición, de petición (Oraciones de los Fieles)
- Entiende y se sabe de memoria el Padre Nuestro, Ave María y Acto de Contrición
- Reza el Credo de los Apóstoles en grupo
- Memoriza la oración de La Salve
- Reconoce los Salmos como una forma de oración que se encuentra en la Biblia
- Se familiariza con las enseñanzas que se encuentran en las Sagradas Escrituras sobre Jesús cuando habla sobre la manera de orar, por ejemplo: Mt 6, 5-15; Mc 11, 24; Lc 11, 1-13
- Identifica formas en que la creación de Dios nos puede ayudar a orar y a conectarnos con la creación por medio de experiencias personales de oración

| CARACTERÍSTICAS DE UN NIÑO DE TERCER GRADO |

- Expresa opiniones y sentimientos sobre Dios y sobre la Iglesia
- Disfruta las historias bíblicas y las historias de la vida de los santos
- Comienza a darse cuenta de la lucha entre el bien y el mal en el mundo, y a veces también en sus propias vidas
- Ora de una manera que podría ser egocéntrica, pero su oración es sincera y la ofrece con fe
- Muestra un alto nivel de energía y disposición para hacer frente a casi cualquier cosa o situación
- Tiende a ser menos cauteloso que los niños más pequeños
- Comienza a actuar más responsablemente
- Comienza a juzgar situaciones y considera lo que le podría pasar
- Profundiza en la comprensión del perdón y sanación.
- Desarrolla su habilidad para sentir empatía y compasión
- Muestra considerable curiosidad
- Muestra una mayor confianza en sí mismo
- Desarrolla amistades cercanas
- Desea ir a la escuela por motivos sociales y académicos
- Quiere pertenecer a un grupo
- Le gusta leer y escribir por placer y entretenimiento
- Necesita apoyo y halagos de sus padres y de otros adultos
- Practica ciertos rituales y actividades dentro de su familia
- Adquiere habilidades para usar la computadora y desarrolla una comprensión sobre la tecnología
- Disfruta de los videojuegos y otros entretenimientos electrónicos

| CREDO |

- Entiende que Dios se revela a nosotros de forma gradual
- Describe la bondad de la creación de Dios y cómo Dios se preocupa por ella
- Entiende la gracia como un compartir en la vida de Dios
- Entiende que “Encarnación” significa que Dios se hizo hombre
- Entiende que Jesús vivió, sufrió y murió por nosotros, y que resucitaremos con Cristo a una nueva vida después de la muerte
- Entiende que la muerte y resurrección de Cristo fueron parte del plan de Dios
- Reconoce que el Espíritu Santo es nuestro ayudante y guía para tomar buenas decisiones
- Entiende que la Iglesia es una comunidad de adoración, testimonio y servicio que lleva a cabo el trabajo y la misión de Cristo
- Sabe que la Trinidad fue completamente revelada a los discípulos de Jesús en Pentecostés
- Demuestra cómo los santos son modelos de amor y misericordia
- Entiende que María es la Madre de Dios porque es la Madre de Jesús
- Comprende que nuestra fe es Trinitaria como se expresa en el bautismo
- Identifica a varios santos como modelos a seguir de la paz y el amor en el mundo y establece conexiones entre sus historias y las experiencias personales
- Demuestra la capacidad de buscar pasajes en la Biblia
- Entiende que la Escritura es la palabra de Dios para nosotros
- Entiende que la historia de Adán y Eva describe cómo nuestros primeros padres pecaron contra Dios
- Se familiariza y puede describir los siguientes pasajes de las Escrituras sobre el amor de Dios por nosotros, nuestro amor por los demás y nuestra necesidad de misericordia y perdón: Diez Mandamientos (Ex. 20, 2-17); Bienaventuranzas (Mt 5, 1-12); Buen Samaritano (Lc 10, 25-37); Hijo Pródigo (Lc 15, 11-24)
- Conoce lo que significa los pactos de Dios con Noé, Abraham y Moisés (Gn 9, 1-3. 17, 1-9; Ex 19, 1-8)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Desarrolla una familiaridad más profunda con los símbolos y gestos de los sacramentos
- Comprende cada vez más el Año Litúrgico y los colores simbólicos de cada estación
- Nombra los Días Santos de Obligación (Días de Precepto)
- Identifica la importancia de las prácticas realizadas en las temporadas litúrgicas y fiestas
- Entiende que los sacramentos son signos de gracia y encuentros con Jesucristo
- Celebra la Reconciliación como un sacramento de conversión; del perdón, misericordia y amor de Dios
- Sabe cómo examinar su conciencia y reconoce el valor en ello
- Sabe celebrar los Ritos I y II del Sacramento de la Reconciliación y puede articular la dimensión comunitaria del pecado y el perdón
- Expresa dolor por los pecados con una oración de contrición
- Celebra la Eucaristía como sacramento de unidad de la Iglesia
- Conoce la importancia esencial de la participación regular en la Eucaristía dominical, sabiendo que es una celebración del Misterio Pascual
- Explica las formas en que Cristo está presente en la Misa

| VIDA MORAL |

- Reconoce que la conciencia es la capacidad interior de juzgar entre lo bueno y lo malo al tomar decisiones
- Identifica los siete pecados capitales
- Se da cuenta de que la tentación es un impulso hacia algo que sabemos que es pecaminoso, y es parte de la vida de todos
- Vive la Doctrina Social Católica al llegar a otros a través de palabras y acciones positivas
- Define la santidad como el llamado de todos los cristianos
- Describe las obras de misericordia corporales y espirituales como formas de responder a las necesidades de los demás
- Se le presenta las cuatro virtudes cardinales: prudencia, justicia, templanza y fortaleza
- Puede articular los Diez Mandamientos usando la fórmula tradicional
- Sabe que los dos Grandes Mandamientos de amor de Jesús son la forma de vida de un Cristiano
- Responde a los Diez Mandamientos como reglas para ayudarnos a vivir la vida de amor de Dios (Ex 20, 2-17)
- Aprende que las Bienaventuranzas son una forma de vida modelada por Cristo para traer felicidad (Mt 5, 1-12)
- Se da cuenta de que el pecado original es la condición humana en la que todos nacemos
- Distingue entre pecado mortal (grave) y venial
- Reconoce los siete dones del Espíritu Santo (Is 11, 2)

| ORACION CRISTIANA |

- Es capaz de definir que los credos son las declaraciones de las creencias Católicas
- Puede comparar y contrastar la oración comunitaria y la oración privada
- Distingue los diferentes tipos de oración personal y comunitaria
- Reza el Rosario en grupo
- Entiende que la oración diaria nos conecta y construye nuestra relación con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
- Comprende y reza lo siguiente: el Padre Nuestro, Ave María, Acto de Contrición, Gloria, y la Salve Reina
- Memoriza el Credo de los Apóstoles
- Se les presenta el Credo de Nicea (profesión de Fe larga)
- Ora usando los Salmos
- Muestra entendimiento de la Pasión y Muerte de Jesús a través de la participación en el Vía Crucis.
- Participa en la oración personal y comunitaria

| CARACTERÍSTICAS DE UN NIÑO DE CUARTO GRADO |

- Está creciendo en un sentido personal de lo correcto y lo incorrecto que a menudo se expresa en juicios de lo que “no es justo” o injusto
- Comienza a considerar cuestiones morales en términos de acciones y de consecuencias
- Le gusta participar en liturgias y servicios de oración
- Puede mostrar una creciente preocupación por las personas que tienen hambre, personas sin hogar o pobres
- Es capaz de formar oraciones espontáneas y letanías
- Demuestra interés por el mundo de forma más amplia
- Desarrolla una conciencia de justicia y juego limpio
- Muestra conocimiento de sí mismo como individuo y como miembro de un grupo
- Reconoce la necesidad de tener directrices y reglas
- Actúa de forma más independiente y con más confianza
- Comienza a pensar en cuestiones más importantes; por ejemplo, medio ambiente, prejuicio, violencia, etc.
- Le gusta leer, escuchar y participar en historias, así como en juegos de roles
- Desarrolla amistades con miembros del mismo sexo
- Aprende a través de observaciones y de la enseñanza directa
- Puede utilizar la tecnología para obtener información y para comunicarse con otros
- Muestra curiosidad por la vida, la naturaleza y las personas
- Desea compartir y hacer cosas con otros
- Desarrolla una conciencia de tomar decisiones que se requiera en la vida
- Está influenciado significativamente por otros adolescentes y preadolescentes en la cultura popular; por ejemplo, música, televisión, películas

| CREDO |

- Entiende los credos de Nicea y de los Apóstoles como declaraciones de la fe (doctrina) Católica
- Sabe que Dios es el Creador, todopoderoso, que hizo bueno al mundo
- Explica cómo el medio ambiente es creación de Dios y nuestra obligación es respetarlo
- Conoce y expresa la creencia de que Jesús es el Hijo de Dios, la Palabra hecha carne y nuestro Redentor
- Conoce el significado de la Ascensión de Jesús y de que ÉL vendrá nuevamente para juzgar a los vivos y a los muertos
- Sabe que el Espíritu Santo trabaja como santificador en la Iglesia y en la vida de las personas
- Entiende que el “Reino / Reino de Dios” se refleja en el bien que sucede en el mundo
- Identifica las formas en que la Iglesia lleva a cabo la misión de Jesús bajo el liderazgo del papa y los obispos
- Explica la Comunión de los Santos
- Explica que en la Asunción se celebra cuando María es llevada al cielo en cuerpo y alma
- Identifica modelos cristianos del pasado y del presentes; por ejemplo, santos patronos
- Sabe que después de la muerte llega el juicio que conduce al cielo, al infierno o al purgatorio
- Tiene una visión general de la Biblia, entendiendo que el Antiguo Testamento se cumple en el Nuevo Testamento
- Es capaz de localizar y leer de la Biblia las historias para este grupo de edad; por ejemplo, ambas versiones de la historia de la Creación (Gn 1-2)
- Sabe que la raza humana tiene un origen común reflejado en la historia de Adán y Eva

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Conoce y explica los nombres, significados, signos, gestos y símbolos de cada uno de los Siete Sacramentos
- Da una sinopsis de por qué los Sacramentos fueron entregados a la Iglesia por Cristo y cómo impactan en nuestra vida diaria
- Articula el significado de los Sacramentos de Iniciación, Sacramentos de Sanación y Sacramentos de Servicio de Comunión
- Sabe que el Bautismo perdona el pecado original y personal a través de la historia de Nicodemo (Jn 3, 1-21).
- Sabe que los bautizados participan en el sacerdocio de Cristo
- Reconoce la presencia de Cristo en la Misa: en la asamblea, el sacerdote que preside, la proclamación de la Palabra, y especialmente en el pan y el vino consagrados
- Continúa celebrando el Sacramento de la Reconciliación después de un examen de conciencia
- Comprende el poder sanador de Cristo en el Sacramento de la Unción de los Enfermos (Stgo. 5, 14-15)
- Comprende el sacramento del Orden Sagrado (Orden Sacerdotal) como la forma en que Cristo continúa predicando y santificando
- Identifica los tres grados de las órdenes sagradas: obispo, sacerdote (presbítero), diácono
- Entiende que, en el Sacramento del Matrimonio, la familia es vista como la “Iglesia Doméstica”
- Sabe encontrar pasajes de las Escrituras relacionados con los sacramentos; por ejemplo, Eucaristía (Mt 26, 26-30; Mc 14, 22-26; Lc 22, 7-38; I Co 11, 23-26), Reconciliación (Jn 20, 19-23), Matrimonio (Mt 19, 5; Ef 5, 25, 31-33)
- Explica el propósito y el uso de artículos en una iglesia
- Demuestra conocimiento del calendario litúrgico al explicar las estaciones del Año de la Iglesia, sus significados y colores
- Reconoce el significado y la celebración del Triduo Pascual como nuestra fiesta central
- Entiende que la Navidad es la celebración de la Encarnación
- Comprende el significado y el origen de Pentecostés (Hechos 2, 1-12)
- Identifica los Días Santos de obligación (Días de precepto) y explica sus significados
- Participa en la preparación de la celebración para una temporada o fiesta particular

| VIDA MORAL |

- Entiende que la presencia del pecado o del mal en el mundo es el “pecado original” en el que todos nacemos
- Reconoce actitudes y acciones pecaminosas o egoístas
- Se da cuenta de que todas las elecciones tienen consecuencias y deben hacerse a la luz de los valores del Evangelio; por ejemplo, el Buen Samaritano (Lc 10, 25-37)
- Actúa por creencia de que la misericordia y la justicia son esenciales para la Vida Cristiana
- Identifica las obras de misericordia corporales y espirituales que se practican dentro de su comunidad
- Identifica las virtudes teológicas y cardinales y reconoce a las personas que las demuestran
- Practica perdonar y ser perdonado
- Comienza a ser consciente de la necesidad de una conversión continua
- Conoce historias de perdón en la Biblia; por ejemplo, El mayordomo que no perdona (Mt 18, 21-33); la Oveja Perdida (Lc 15, 1-7); el Hijo Pródigo (Lc 15, 11-24)

| ORACION CRISTIANA |

- Entiende la diferencia entre la Misa, la oración comunitaria y la oración privada
- Crea y participa en un servicio de oración que involucra las Escrituras y oraciones; por ejemplo, el Padre Nuestro, Ave María, Credo de los Apóstoles, Acto de Contrición, Gloria, Rosario, Vía Crucis
- Es introducido a la meditación a través de experiencias que involucran pensamiento, imaginación, emoción y deseo
- Ora en armonía con las estaciones del Año Litúrgico de la Iglesia
- Compone oraciones de alabanza, acción de gracias, contrición y petición (Oraciones de los Fieles).
- Es introducido a la oración espontánea
- Ora el Credo de Nicea en grupo
- Identifica cuándo se dicen o se cantan los Salmos durante la Misa y puede explicar el por qué
- Usa las Escrituras como fuente de oración/reflexión
- Investiga sobre los Santos y relaciona sus vidas con su propia vida
- Ora a los Santos pidiendo su intercesión

| CARACTERÍSTICAS DE UN NIÑO DE QUINTO GRADO |

- Puede ser crítico con los adultos que parecen no ser sinceros en su fe
- Comienza a pensar en cuestiones de ética y moral en el contexto del amor, la lealtad, las promesas, etc.
- Puede desempeñar funciones especiales en los servicios de la liturgia y oración
- Se abre a aprender sobre otras culturas y puede aceptar más las diferencias en otros
- Tiene la capacidad de ser reflexivo y está más inclinado a mirar interiormente que los niños más pequeños
- Es un tiempo de transición a la pubertad con rápidos cambios físicos y emocionales
- Demuestra marcadas diferencias entre niños y niñas e incluso entre personas del mismo género
- Se da cuenta de las experiencias pasadas, presentes y futuras de la comunidad
- Pertenece a uno o más grupos debido a compromisos; por ejemplo, deportes, diversión, servicio
- Pertenece a grupos de amistades que a menudo desarrollan sus propios códigos de conducta
- Comienza a tomar decisiones independientes de los adultos
- Reconoce signos y símbolos en juegos, deportes, ropa y profesiones
- Aprecia y desarrolla talentos y habilidades personales
- Practica la resolución de problemas
- Comienza a conocer las diferentes costumbres y rituales entre las personas
- Valora el éxito en el deporte y está influenciado por figuras del deporte

| CREDO |

- Puede identificar y comentar los conceptos básicos del Credo
- Es capaz de relacionar el concepto de Dios como creador y el plan de salvación humana revelado por Dios
- Puede proporcionar una descripción crítica de las historias de la Creación que revelan el plan de Dios para la humanidad
- Puede relacionar la historia de Israel como el medio para la salvación en Cristo
- Sabe que las alianzas del Antiguo Testamento encuentran su culminación en Cristo
- Entiende que la Iglesia es el cuerpo de Cristo y el pueblo de Dios
- Identifica y comprende la diversidad de ministerios dentro de la Iglesia
- Puede discutir el papel de las Escrituras y la Tradición en la vida Católica
- Utiliza un vocabulario teológico relevante, asociado con una introducción al estudio de la Biblia; por ejemplo, verdad religiosa, genealogía, pacto, historia de salvación, revelación
- Puede resumir pasajes bíblicos claves relacionados con la historia de la salvación
- Puede usar la Biblia como fuente para entender la fe de la Iglesia
- Reconoce y proporciona ejemplos de diferentes formas literarias en la Biblia; Por ejemplo, fábulas, parábolas, mitos, himnos, leyes, poesías, escritura profética, narraciones, historia de la fe, sabiduría, etc.
- Es capaz de explicar el desarrollo del Pacto de Dios con Israel: Pacto con Abraham (Gn 15); José (Gn 37-50); Moisés (Ex 20); David (1 Sam, 2 Sam)
- Expresa su creencia en Jesús como el Mesías, Profeta, Maestro, Dios y Hombre verdadero (Lc 4, 16-22; Mt 5-7; parábolas del NT)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Demuestra una conexión personal con la presencia de Dios en los rituales y la naturaleza sagrada de la vida, asociada con la Iglesia a través de la práctica de la liturgia y los sacramentos
- Describe acciones simbólicas en los sacramentos
- Reconoce la oración litúrgica, incluyendo las celebraciones de los sacramentos y la Misa
- Usa y puede explicar los sacramentales; por ejemplo, Agua Bendita
- Participa activamente en ministerios en la Eucaristía, la Reconciliación, los rituales de las temporadas litúrgicas de la Iglesia y los servicios de oración
- Reconoce que la Misa siempre celebra el Misterio Pascual y, a veces, celebra las solemnidades, fiestas y memoriales de María y los Santos
- Celebra el Año Litúrgico, con especial énfasis en Adviento, Navidad, Cuaresma, Semana Santa y Triduo Pascual y Pascua
- Relaciona los siete sacramentos con las experiencias de vida
- Reflexiona sobre la Eucaristía como un sacramento y un sacrificio
- Puede identificar y relacionar acciones rituales en el Antiguo Testamento con la vida sacramental de la Iglesia

| VIDA MORAL |

- Describe cómo los factores externos pueden formar la conciencia y puede señalar lo que está bien y lo que está mal, y cómo comportarse
- Ve el creciente sentido de su comprensión moral como parte de una identidad emergente
- Asocia y practica el Sacramento de Reconciliación como parte clave de la vida moral cristiana
- Reconoce acciones que demuestran cómo un cristiano debe responder a situaciones sociales, económicas y políticas
- Integra las habilidades de justicia y paz en sus propias acciones
- Articula y proporciona ejemplos positivos y negativos de los principios de la Enseñanza Social Católica
- Es consciente de las diferencias raciales, étnicas y de clases sociales y se esfuerza para ser inclusivo en las relaciones, llegando a aquellos que no están incluidos o son marginados
- Investiga, planifica y reflexiona sobre un proyecto de servicio que atienda una necesidad en la comunidad
- Identifica aspectos de la persona de Jesús en los Evangelios que se relacionan más directamente con la persona en la que uno se está convirtiendo

| ORACION CRISTIANA |

- Experimenta el silencio en diversas formas y entornos como una parte clave de la oración; por ejemplo, retiro, adoración, meditación
- Experimenta la meditación como oración
- Participa en la adoración, reconociendo que somos criaturas de Dios
- Revisa y practica todas las oraciones previamente aprendidas/memorizadas
- Usa las Escrituras, especialmente las parábolas, como fuente de oración y puede relacionar las parábolas con las experiencias de la vida
- Reconoce a Abraham como un modelo de oración, especialmente a través de las formas en que expresó su fe a través de la oración (Gn 18, 16-33)
- Entiende que los Salmos pueden usarse como un medio de oración personal y comunitaria
- Describe las historias de figuras del Antiguo Testamento que se relacionan con Dios a través de la oración; por ejemplo, Moisés, Elías, Jeremías, etc.

| CARACTERÍSTICAS DE UN NIÑO DE SEXTO GRADO |

- Experimenta un mayor nivel de actividad y energía
- Su conducta puede variar desde estar alerta, pensativo, extrovertido y enérgico hasta rebelde, desafiante (provocador) y egocéntrico
- Le gusta “pasar el rato” en grupos
- Puede volverse alegador, emocional y sensible debido al rápido ritmo de crecimiento y los cambios hormonales
- Desarrolla una lealtad fuertísima a los amigos; altamente influenciado por la opinión de los compañeros
- Desarrolla una mayor conciencia del sexo opuesto, pero puede no tener las habilidades sociales apropiadas para expresar ese interés en el sexo opuesto
- Demuestra una mayor sensibilidad a las críticas, especialmente frente a sus compañeros
- Comienza a desafiar a la autoridad
- Busca héroes y heroínas en la cultura popular
- Comienza a desarrollar un sentido histórico
- Depende del apoyo y la seguridad de la familia, al mismo tiempo muestra señales de querer ser independiente de ella
- Experimenta ambivalencias sobre los cambios en su propio cuerpo

| CREDO |

- Puede describir la relación con Dios asociada con una vida de fe en Jesucristo
- Reconoce que la fe es nuestra respuesta a Dios que se entrega a nosotros
- Reconoce a Jesucristo como el mayor de los regalos de Dios para nosotros
- Sabe que Dios se reveló gradualmente en palabras y acciones
- Conoce la descripción de la Iglesia sobre la Trinidad como Dios en tres Divinas Personas
- Narra momentos claves en su vida y en su camino de fe, e identifica dudas de fe y formas de lidiar con ellas
- Puede narrar y discutir pasajes clave de los Evangelios que revelan el ministerio de Jesús
- Conoce el papel de María, los Apóstoles, los Santos y las personas santas en nuestra tradición de fe
- Describe y explica cómo María permaneció libre del pecado toda su vida, desde la concepción hasta la muerte
- Es capaz de identificar y discutir en la Biblia y los Credos el papel de Cristo en la salvación
- Narra y relata la importancia de los momentos claves de la historia de la Salvación en la Biblia y en la historia de la Iglesia
- Describe la persona y el ministerio de Jesucristo; por ejemplo, el bautismo de Jesús (Mt 3, 13-17); Jesús llama a los pescadores (Mc 1, 16-20; Mt 9, 9-13); las enseñanzas de Jesús (Mt 5-7; Mt 25, 31-46; Jn 3, 16; Jn 13-17); El buen pastor (Jn 10, 1-10)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Sabe que la liturgia es la obra de Cristo a través de su Iglesia
- Ayuda en la planificación de las celebraciones del año litúrgico, incluyendo las fiestas especiales; por ejemplo, San Juan Diego, Nuestra Señora de Guadalupe, Coronación de la Virgen en mayo, etc.
- Asocia los Sacramentos de la Iglesia con las experiencias de la vida; por ejemplo, comidas familiares y Eucaristía, perdón y Reconciliación, compromiso y Matrimonio/Orden Sacerdotal
- Reconoce los Sacramentos como signos efectivos de la gracia dada por Cristo y confiada a la Iglesia
- Participa en el Sacramento de la Reconciliación y practica la reconciliación en encuentros diarios
- Reconoce y comprende la presencia real de Cristo en la Eucaristía
- Crece en la comprensión de las muchas facetas de la vida sacramental de la Iglesia
- Reflexiona sobre las acciones sacramentales en las Escrituras: Renacer (Jn 3, 1-18); Venida del Espíritu Santo (Hechos 2, 1-13); Ritual de Eucaristía (como cena) (Mt 26, 26-30; Lc 22, 14-20; 1 Co 11, 23-26; Mc 6, 34-44); Perdón (Jn 20, 22-23); Sanación (Stgo 5, 13-15; Lc 5: 17-25); Ministerio (Mt 28, 18-20); Matrimonio (Gn 2, 21-25; Mc 10, 6-9)
- Reconoce la importancia de participar regularmente en la Eucaristía dominical

| VIDA MORAL |

- Describe experiencias de conciencia que señalan una conciencia de lo que es correcto y lo que es incorrecto que lo guía hacia el Reino de Dios
- Aplica las Bienaventuranzas como guías externas hacia el comportamiento moral y social
- Nombra y describe las Bienaventuranzas y las Obras de Misericordia Corporales y Espirituales como pautas para vivir una vida feliz y las aplica a la vida diaria (Mt 5, 3-12. 25; 31-46; Jn 13, 1-20)
- Es capaz de lidiar con elecciones personales y morales como señales de una vida cristiana dirigida al llamado a la santidad
- Identifica situaciones específicas en el mundo social, económico y político que requieren una respuesta moral cristiana

Expectativas PARA UN NIÑO DE SEPTIMO GRADO

- Articula la naturaleza de la justicia y su relación con la paz
- Reconoce que los valores de nuestra fe católica son contrarios a algunos mensajes en la cultura contemporánea y puede analizar casos específicos que requieren una respuesta
- Identifica pasajes de las Escrituras que modelan cómo debemos comportarnos con los demás, por ejemplo, Mt 19, 13-15; Mt 19, 16-24; Lc 10, 29-37; Lc 10, 38-45; Jn 13, 12-16; Jn 15, 8-10;

| ORACION CRISTIANA |

- Entiende que la oración es un camino para conocer a Dios y profundiza en el entendimiento de uno mismo, de los demás, de la creación y de Dios
- Reconoce que la oración refleja la esperanza humana de unión con Dios
- Comprende que la oración puede consolar a aquellos que necesitan misericordia y curación y desarrolla la práctica de orar por los enfermos y moribundos
- Reconoce que la música y la poesía pueden ser maneras de orar, así como con los Salmos
- Describe y practica la meditación y la oración contemplativa
- Comprende la capacidad de la oración para alabar a Dios y puede hacer oraciones de alabanza
- Puede hacer oraciones de petición
- Practica la oración espontánea
- Revisa y practica todas las oraciones previamente aprendidas/memorizadas; por ejemplo, el Gloria; Padre Nuestro, Ave María, Credo de los Apóstoles, Acto de Contrición, Rosario, las oraciones tradicionales para bendecir los alimentos, etc.
- Usa las Escrituras como fuente de oración
- Sabe que el Padre Nuestro resume el Evangelio y lo practica recitándolo con frecuencia
- Puede articular la interconexión “holística” del cuerpo-mente-espíritu; sabe que hay más en ser humano de lo que es simplemente obvio
- Participa en experiencias de retiro centradas en la oración cristiana y la espiritualidad
- Reconoce que pertenecer a una comunidad espiritual incluye el apoyar a otros a través de la oración

| CARACTERISTICAS DE UN NIÑO DE SEPTIMO GRADO |

- Experimenta una gran variación en el desarrollo físico, emocional, social y espiritual
- Se ve afectado por su cuerpo cambiante y por la capacidad recién adquirida de pensar de manera abstracta
- Se le dificulta expresar autonomía y puede tener problemas para distinguir los matices de la verdad.
- Prospera cuando se le brindan oportunidades para experimentar los aspectos positivos de los nuevos dones de mente y cuerpo
- Se ve retado al ser motivado a pensar y participar en experiencias que provocan una profunda compasión
- Se beneficia de escribir un diario y de la meditación, como medios positivos para sus tendencias introspectivas
- Se desarrolla más plenamente cuando se proporcionan experiencias que se adaptarán a las amplias variaciones de su madurez
- Demuestra una necesidad de igualdad y justicia
- Experimenta afirmaciones y relaciones positivas con personas de ambos sexos
- Continúa desarrollando autonomía en el contexto de la familia

| CREDO |

- Puede relacionar el autoconocimiento emergente con las formas en que Dios se relaciona con nosotros teológicamente y moralmente a través de nuestras sensibilidades espirituales
- Conecta las doctrinas del Credo de la Iglesia Católica con la experiencia vivida
- Describe las formas en que Dios se relaciona con nosotros a través de la Tradición: oración, Ángeles, Sacramentos, Escritura, enseñanza de la Iglesia, y desarrolla una forma de explicarlos e incorporarlos para un entendimiento de Dios en el mundo
- Reconoce períodos importantes en la Biblia y en la historia de la Iglesia Católica
- Es capaz de describir y relatar ejemplos modernos de las características de la Iglesia
- Describe la jerarquía básica de la Iglesia y puede identificar a las personas actuales que ocupan estos cargos
- Demuestra y puede describir el desafío y el papel del liderazgo laico en la Iglesia
- Puede describir los orígenes y el estado actual de otras tradiciones cristianas, el papel del ecumenismo y el diálogo interreligioso en la vida cristiana
- Describe el Misterio Pascual y la redención del pecado
- Puede participar en un diálogo entre fe y ciencia como ejemplo de la relación entre razón y fe
- Reconoce a personas santas de otras tradiciones
- Se identifica a sí mismo como una creación única, hecha a imagen de Dios
- Describe la contribución de María, los santos y las personas santas a la tradición de la fe
- Puede narrar y discutir pasajes clave de los Evangelios que revelan el ministerio de Jesús
- Cuenta historias de las Escrituras que describen la persona y el ministerio de Jesucristo: El bautismo de Jesús (Lc 3, 10-22); La tentación (Mt 4, 1-11); Jesús anuncia su misión (Lucas 4, 14-23); El hombre rico y Lázaro (Lc 16, 19-31); Los cambistas en el templo (Mc 11,15-18; Mc 13,23); El Juicio Final (Mt 25, 31-46); Jesús, el segundo Adán (1 Co 15, 36-49)

| LITURGIA Y SACRAMENTOS |

- Experimenta la naturaleza ritual de la vida y la asocia con los rituales de la Iglesia; por ejemplo, las comidas familiares y la Eucaristía, las estaciones de la naturaleza y los tiempos del Año de la Iglesia (Año Litúrgico)
- Puede realizar un examen de conciencia personal
- Demuestra habilidades de reconciliación en la comunidad
- Relaciona la naturaleza simbólica de los sacramentos con los símbolos de la vida
- Experimenta a Cristo resucitado actuando a través de la vida sacramental de la Iglesia
- Identifica, refleja y describe la importancia personal y comunitaria de las acciones sacramentales en las Escrituras: Envío (comisión) (Mt 28, 16-20; Jer 1, 4-8; Jn 14, 23-28; Hechos 2, 1-13); Ritual de Eucaristía (como cena) (2 Cr 35, 1-19; Mt 26, 26-29; Lc 24, 13-32; Jn 6, 28-35); Perdón (Mt 18, 21-35; Jn 20, 19-23); Sanación (Mc 1, 29-34; Lc 5, 17-26; Stgo 5, 13-15); Matrimonio (Gn 2, 22-24; Mt 19, 1-6; Jn 2, 1-11); Ministerio (Lev 8, 1-13; Mt 28, 18-20; Mc 6, 7-13)
- Reconoce y alienta a otros sobre la importancia de participar regularmente en la Eucaristía dominical y sabe que Cristo está presente en la asamblea, la Palabra, en el que preside y especialmente en el pan y el vino consagrados

| VIDA MORAL |

- Describe experiencias de cómo los factores externos pueden formar la conciencia y señalar lo que está bien y lo que está mal, así como también cómo comportarse
- Ve el creciente sentido de comprensión moral como parte de una identidad emergente
- Asocia y practica la reconciliación como parte clave de la vida moral cristiana
- Reconoce acciones que demuestran cómo un cristiano debe responder a situaciones sociales, económicas y políticas
- Integra las habilidades de la justicia y la construcción de la paz en sus propias acciones
- Articula y puede proporcionar ejemplos positivos y negativos de los principios de la Enseñanza Social Católica
- Es consciente de las diferencias raciales, étnicas y de clases sociales y hace esfuerzos definitivos para ser inclusivo en las relaciones, llegando a los excluidos o marginados
- Diseña, realiza y proporciona una reflexión sustancial sobre un proyecto de servicio que atienda una necesidad en la comunidad
- Identifica aspectos de la persona de Jesús en los Evangelios que se relacionan más directamente con la persona en la que se está convirtiendo

| ORACION CRISTIANA |

- Ora, practica, construye y dramatiza las devociones marianas y otras devociones; por ejemplo, Vía Crucis
- Ora y hace oraciones para bendecir a Dios por todo lo que le ha otorgado
- Crea, compone y articula la oración espontánea para profundizar la relación con Dios
- Ora el Credo de Nicea con comprensión
- Conecta las historias de las Escrituras a los problemas de la vida a través de la oración; por ejemplo, la vida del cristiano (Hch 2, 42-47; 4, 32-35); Luz del mundo (Mt 5, 14-16); Justicia de Dios (Lc 6, 36-38); Parábolas y acciones del Reino (Lc 10, 29-37. 19, 1-10; Marcos 2, 13-17); La gran comisión (envío) (Mt 28, 16-20)
- Reflexiona las Escrituras del día y puede manejar las Escrituras y los recursos relacionados con la oración bíblica
- Reflexiona y expresa una relación con Dios al experimentar retiros de oración y al hacer el examen diario
- Reconoce y experimenta el pertenecer a una comunidad que reza con y por los demás

| CARACTERISTICAS DE UN NIÑO DE OCTAVO GRADO |

- Continúa desarrollando autonomía dentro del contexto de estar en una estructura familiar
- Necesita un cierto grado de privacidad
- Experimenta cambios durante la pubertad que pueden causar preocupación sobre su cuerpo en desarrollo
- Crece en reconocimiento de su singularidad a medida que experimenta relaciones positivas y afirmativas con personas de ambos sexos
- Experimenta altibajos en las amistades
- Utiliza música, películas, TV y videojuegos como pasatiempos
- Utiliza deportes, instrumentos musicales y drama como medios creativos para desarrollar talentos
- Internet, correo electrónico y escritura en la computadora son experimentados como aspectos más destacados de todos los días
- Necesita discusión, reflexión y oración para organizar la información y las experiencias vividas